

# ГОИТ

Газета о нашей гимназии

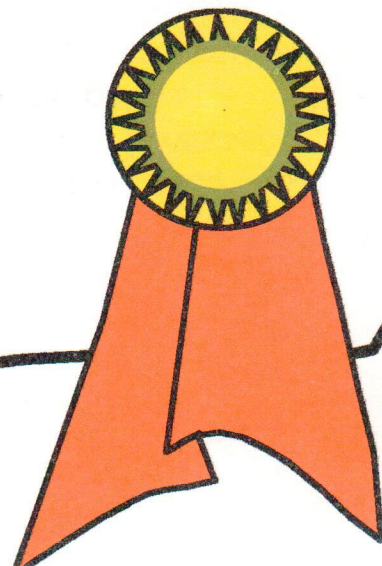
3 октября 2006г. № (107)

5 октября -

Международный день УЧИТЕЛЯ

Нашим УЧИТЕЛЯМ

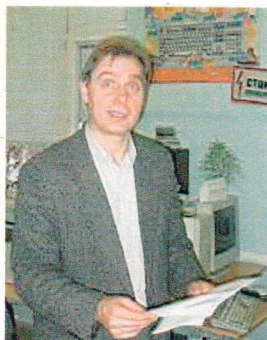
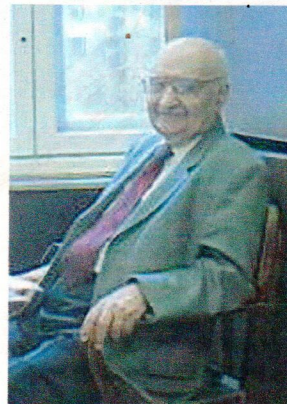
посвящается...





# Тем, кто учил, от тех, кто учился

**Желаю здоровья и долгих лет жизни  
Завельскому Юрию Владимировичу.  
А школе процветания, удачных учеников,  
творческих успехов.**

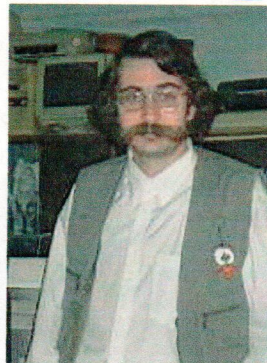


**ДОРОГИЕ НАШИ! 10 лет вместе... Это время неустанного, напряженного, но радостного труда. СПАСИБО за то, что учили мыслить творчески, что сумели возжечь искру любви к познанию. Спасибо за доброту, мудрость, радость, терпение и за тот особый климат, который царит в гимназии 1543.**

**Я провел в этой школе 4 года. Не самые легкие 4 года. Но бы ничего не поменял. Лучшие друзья, ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ. Все лучшее в моей жизни связано с гимназией 1543.**



**Желаю любимой школе всегда оставаться такой же гостеприимной, любящей своих учеников! Желаю, чтобы она по-прежнему учила и воспитывала другие поколения, так как она выучила и воспитала нас! Пусть здесь никогда не угасает огонь знаний!**



**ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!**

**Пусть свеча, зажженная Вами,  
Нам освещает жизненный путь,  
И пусть Ангел Вас вдохновляет,  
Доброту и любовь  
творят.**

**Мы Вас очень любим!**



**Вздыхаю, словно шелестит листвою  
Печальный ветер, слезы льются градом,  
Когда смотрю на Вас я жалостливым взглядом,  
О, Ольга Игоревна, наставник мой!**

**Улыбки видя Вашей приговор  
Я уж тоскую по иным предметам,  
И жизнь не кажется мне светом,  
Когда Вам отвечаю, о позор!**

**Не стынет кровь, как только Вы уйдете,  
Когда, покинутая вашим изученьем,  
Улыбки роковой уж не увижу я...**

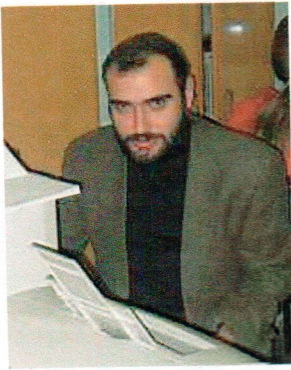


## Оды, посвященные учителям Гуманитарного отделения

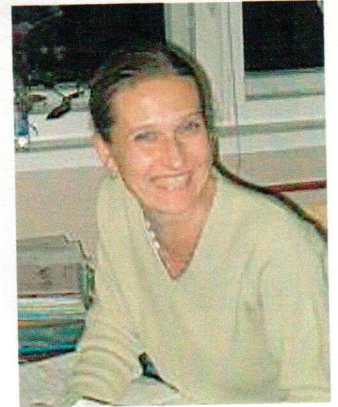
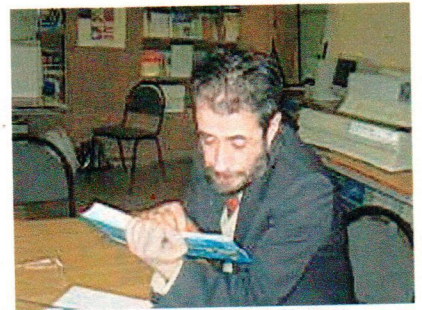
Науки юношей питают,  
Отраду всем вам подают

И трынкиных на свет рождают  
Завельских славу берегут.

Мы дар ваш до небес прославим  
И всем вам памятник поставим.



Гуманитарности источник,  
Отрада школьных наших лет,  
Залог успехов и побед,  
Высот достигла ваша слава,  
И наша школьная держава  
Навек ученью отдана  
И будет век ему верна.



*Желаю сохранять ту атмосферу в школе,  
которая "заставляет" выпускников  
возвращаться сюда снова и снова...*

Воспеть ли пламенным стихом  
Гуманитарные науки?  
Ведь не назвать это грехом,  
Уже привычные нам муки.

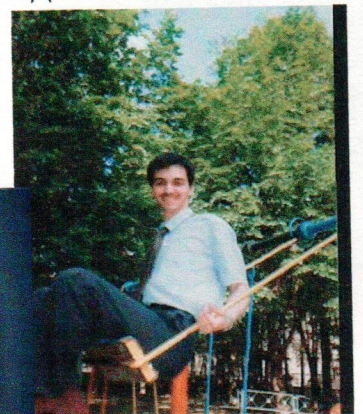
Описывать уже нет сил,  
Как и сидеть порой за партой.  
Как жизнь у нас, меня спроси:  
Не отличить октябрь от марта!

Фонвизин, Пушкин, Соловьев,  
Макиавелли и Эразм,  
Ну а к тому же и Ле Гофф...  
Сто книг нам надо, и все сразу!

Жизнь тяжела у нас порой...  
Но ведь на что мы оптимисты?!  
У нас тут каждый, как герой,  
И каждый будет медалистом!



За то, каким я вышел в жизнь,  
Ура гимназии моей,  
И в облаченье златых риз  
Я вижу сонм учителей.  
Спасибо вам за теплоту,  
Добро, отзывчивость и радость  
Вишневый сад наш весь в цвету  
И ветра нас дурманит сладость.  
Желаю, чтобы в жизни вашей  
Совсем пропало слово лихо  
И для того, словно на страже,  
Дрозд щебечет в шевелюре кипариса тихо-тихо.



**Отдельное и Огромное спасибо  
Ольге Евгеньевне и Ольге Эдуардовне  
за вложенную в нас душу.  
ВЕРНЕМ СТОРИЦЕЙ!**



Я хочу пожелать школе больше таких хороших **УЧИТЕЛЕЙ** и такой атмосферы, в которой приятно учиться! Хочу, чтобы в этой школе ничего не менялось и оставалось таким, как есть.



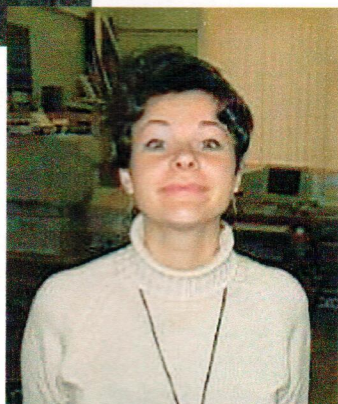
Дорогая гимназия! Желаю оставить в неизменности ваш учительский состав.

**СПАСИБО БОЛЬШОЕ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!**



Дорогие наши любимые учителя и школа! Сколько замечательных лет мы прожили с вами! Спасибо от всей души за все знания, эмоции и любовь!

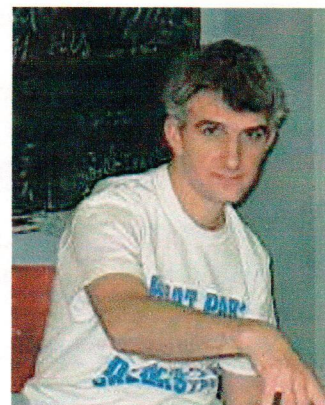
**МЫ ВАС ЛЮБИМ И ОЧЕНЬ БЛАГОДАРНЫ!**



Пусть всегда и впредь здесь сеют добро, орошают отзывчивостью, возвращают трудолюбие.



Большое спасибо **УЧИТЕЛЯМ**, которые вложили в нас частичку своей души, которые заменяли нам родителей на время учебы, и о которых у нас останутся самые найтеплейшие воспоминания...



Что можно пожелать родной школе? Мне бы хотелось, нас не забывали **ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ**.

**Побольше вам улыбок!**



**Желаю гимназии  
сохранить неповторимый дух единения  
учеников и учителей,**

**который присутствует в ней уже много-много лет.**



# Встреча со школой.

## Впечатления, размышления, рассуждения учеников 6 класса «Б»

Конец августа... двадцать седьмое, двадцать восьмое, двадцать девятое... Календарь неумолимо отсчитывал дни, приближая окончание лета. Фразы родных: «Ну все, Настюша, скоро в школу!» и звонки одноклассников постоянно напоминали о скором наступлении первого сентября.

Тридцать первое августа. Завтра в школу, уже в шестой класс. Даже не верится. Что каникулы подошли к концу. Кажется, что другой жизни, кроме летней, размеренной и легкой, не существует.

Но моя встреча со школой произошла неожиданно. Я начала собирать портфель, открыла ящик стола, и мой взгляд упал на пачку старых тетрадей. Достала первую попавшуюся, и тут меня захлестнул поток воспоминаний о пятом классе. Я вытаскивала тетради одну за другой. Как было интересно листать их, просматривать, вспоминая школьные предметы, учителей, интересные моменты на уроках! Вот в одном из блокнотов - фотографии с экскурсии. А в самом низу стопки - альманах «Проба пера». Очень захотелось перечитать его, вспомнить наши творческие работы.

Наверное, только через час я смогла снова заняться портфелем. Мне неожиданно очень-очень захотелось в школу.

Именно поэтому на следующее утро я с таким азартом готовилась к предстоящему дню.

Вот я уже стою около школы. Я снова вижу знакомые лица одноклассников, учителей. Вот уже захожу в наш класс - снова та же учебная обстановка.

Но я понимаю, что самая первая встреча с гимназией в новом учебном году состоялась раньше - она пришла с морем воспоминаний, а сейчас - это лишь ее продолжение.

*Серегина Анастасия, 6 класс «Б»*



В этом году я встретила со школой не так, как в прошлом. В прошлом году прежде было немного пугающее ощущение встречи с неизвестным миром, от которого можно ожидать как хорошее, так и плохое. В начале прошлого года я могла общаться только со своими старыми, а после и новыми одноклассниками, такими же настороженными, как и я. Но в течение года у меня появлялось все больше и больше друзей в нашей школе. И уже не было чувства некоторого одиночества, отдаленности от школьного мира. И теперь в школу я иду не только затем, чтобы учиться, но и чтобы увидеть своих друзей и пообщаться с ними на различные темы. Со временем и учителя становятся мне (нам) друзьями. И даже в их бесконечных упреках и назиданиях ученик может почувствовать помощь и заботу по отношению к себе. В прошлом году перед многими стоял нелегкий для 1-го сентября вопрос: «Кому же дарить цветы?» А сейчас у многих появились любимые учителя, которым хочется с большой радостью и песней в душе подарить букет цветов. Школьный мир теперь кажется не страшным, а добрым, уютным и, конечно же, любимым.

*Михайловская Надежда, 6 класс «Б»*



- Люба! Пора вставать!

Я подскочила как ужаленная. Наконец-то! Сегодня же первое сентября! Уже вчера, покупая цветы, складывая портфель, я думала о предстоящей встрече с классом. Я быстро, но тщательно оделась, проглотила завтрак и пошла, нет, побежала в школу.

Погода преподнесла неприятный сюрприз. Она совершенно не соответствовала моему приподнятому настроению. Лил дождь, дул ветер. Но, вопреки непогоде, улица была полна цветов и нарядных людей. Перед школой колыхалось море зонтов. Двор был похож на реку с вливающимися в нее ручейками. Чувство дискомфорта куда-то пропало. Вот рыжая голова Димы, рядом Настя, а это Алла. Удивительно, но они мало изменились. Как всегда с улыбкой, появилась Елена Всеволодовна. Передо мной мелькали лица учителей: Леонид Александрович, Ольга Алексеевна, Лидия Викторовна... А вот и наш кабинет №19. Все начали галдеть, шуметь, рассказывать, как провели лето, знакомиться с новыми ребятами.

Позже я обежала школу. И физкультурный зал, и столовка, и кабинеты – все на месте. И даже ненавистную гардеробщицу я в этот миг полюбила. А потом поняла, почему дождь идет. Ведь этот праздник посвящался Великой отечественной войне. Природа плачет.

А жизнь продолжается!

*Маканина Любовь, 6 класс «Б»*



Это утро было явно настроено против меня! Ехидно хихикая, оно велело моему будильнику звонить до тех пор, пока я не начну стонать. Потом пускает дело на самотек. Правда, до поры до времени.

Радостно сбежав по ступенькам (с четырнадцатого этажа, потому что лифт не работал... Еще сюрприз этого утра!), я, выбежав на улицу, закричала:

- Ура! Школа!

Стайка девчонок, учащихся в школе напротив, посмотрели на меня как на сумасшедшую. Утро озадаченно хмыкнуло. Ну, незнакомы им люди, любящие учиться!

В школу я опоздала. Мы с утром отчаянно сражались. Я, сделав вид, что мне это безразлично, взбежала по ступеням, немного робея. Ну, страшно опоздать в школу первого сентября!

Но это утро решило, что хватит с меня! Мои одноклассники сидели, мирно болтая.

Вот счастье-то! Начались уроки. Мое абсолютно неуправляемое воображение рисовало картину: вот плывет наш класс по реке знаний, вдруг Саша Бусанкин затевает драку с Димой (а может, Андрей с Мишей Кумсковым), наша лодка переворачивается, и мы тонем в неправильных английских глаголах, деепричастиях, дробях...

- Катя, - просыпаюсь я от звучания знакомого голоса. Ну кто это? Кто? – Ты где? Ау!

«Я тону в реке», - чуть не ответила я, но сдержалась. Вдруг вспомнила – это голос Саши Тихоновой, открыла глаза и повернулась...

Школьный день начался.

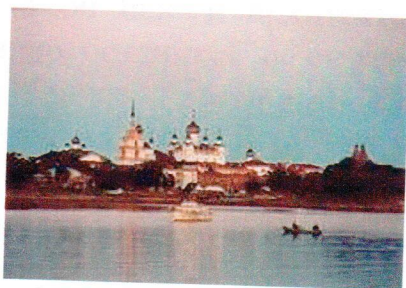
*Хромова Екатерина, 6 класс «Б»*

# ЛЕТО не прошло ДАРОМ



Этим летом ученики 10 класса «Г» гимназии №1543 проходили гуманитарную практику. В конце мая после сдачи экзаменов они ездили в северную столицу. Три дня мы были погружены в мир поэзии и архитектуры Серебряного века, которые в полной мере представлены в Санкт-Петербурге, посетили музей Ахматовой и Блока, а также познакомились с музеями-квартирами Достоевского и Некрасова. Несмотря на насыщенный экскурсионный график, нам удалось, и отдохнуть, и по городу погулять, и разведением мостов полюбоваться. Погодой «русская Венеция», правда, не очень порадовала, но может это и к лучшему, так как мы увидели Питер в его истинном облики.

Вернувшись в Москву, защитив курсовые по истории, литературе и истории искусств, над которыми они работали весь год, с чистой душой поехали на Соловецкие острова.

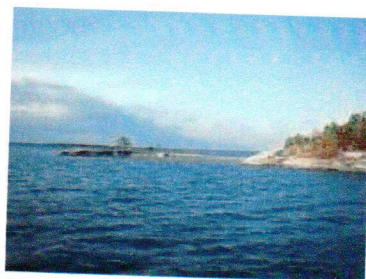
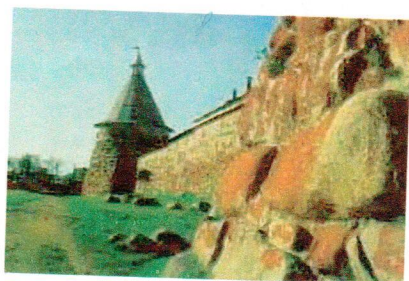
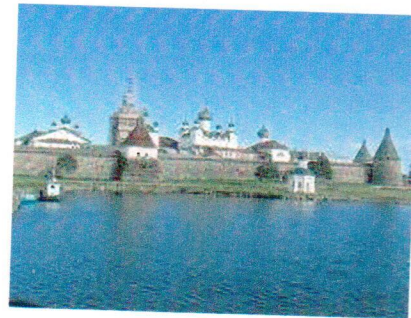


Соловки – это не только архипелаг в Белом море, но и место с богатой историей. С одной стороны, это монастырь – святыня русской земли, с другой стороны, это место

ознаменовано одним из самых страшных сюжетов правления И.В. Сталина, а именно концлагерем. Все вокруг там напоминает об этой печальной странице российской истории: затонувшая у берега баржа, на которой в 1923 году привезли первую партию заключенных в Соловецкий лагерь особого назначения; братские могилы погибших здесь людей; полуразрушенные скиты, где находились заключенные. Однако кроме грусти, находящей при виде этого, были и приятные моменты в поездке.

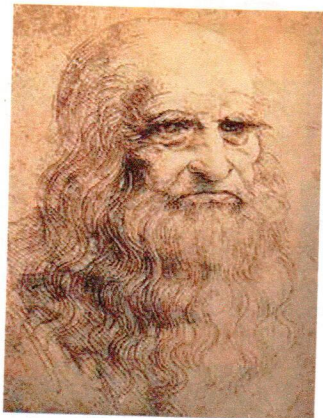
Во-первых, десятиклассники познакомились с заповедной северной природой, которая представляет гармоничное слияние таежной полосы с лесотундрой и тундрой, морской флоры и фауны с лесной. Много путешествовали по островам и пешком, и на лодках; они признали эту поездку одной из самых запоминающихся!

P.S. Удивителен состав туристов: это люди из разных стран (нам встретились итальянцы, китайцы, немцы) и из разных уголков нашей родины: студенты архитектурных ВУЗов Москвы, Вологды и других городов приезжают в эти живописные места рисовать, студенты из Архангельска на реставрационные работы, и еще много людей всех возрастов и профессий на экскурсии.



Гузева Александра, 11 класс «Г»

# Мир Леонардо да Винчи

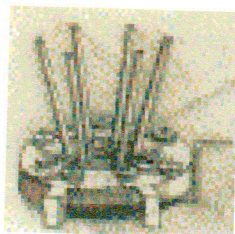
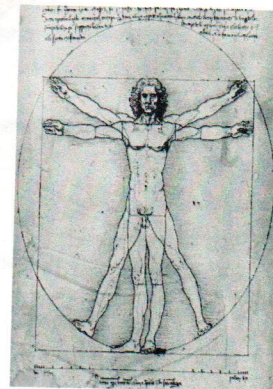


В августе я посетил выставку механизмов и машин Леонардо да Винчи, которая проходила в здании ГУМа. Там были макеты и рисунки изобретений выдающегося гения.

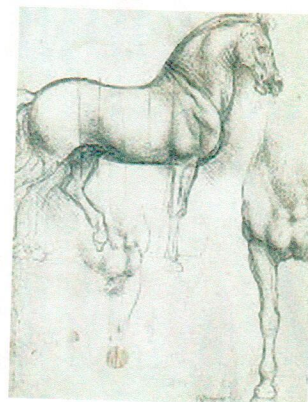
Именно он первый придумал парашют, пулемет, а изобретенный им винт лег в основу вертолета! И кто бы мог подумать, что Леонардо изобрел спасательный круг и шарикоподшипник, велосипед и танк!

Он был гением эпохи Возрождения.

Я открыл для себя совершенно нового Леонардо да



Винчи, ведь прежде я думал, что он только художник и изобретатель, а он еще и архитектор, писатель, музыкант, военный инженер, ботаник. Еще он усовершенствовал осадную машину, а сейчас лестница из нее используется при пожарах. Я думаю те, кто был там, не остались равнодушными.



*Ивачев Антон, 5 класс «А»*

