

# ГОИТ

Газета о нашей гимназии

10 сентября 2005 года №2 (96)

## БИОЛОГИ О БИОЛОГАХ

Достоинство сей тактики -  
серьезная оценка роли практики

### Экспедиция на Баренцевом море - 2005

У каждого человека своя жизнь, свои увлечения, и летом, конечно, были свои интересные поездки. И все-таки не каждому человеку удалось в жизни побывать в таком удивительном месте, как побережье Баренцева моря. В этом году во время традиционной биологической практики на Белом море была организована экспедиция в Кандалакшский заповедник. Вот некоторые записки, сделанные нами во время этого замечательного путешествия.

В 3 часа ночи наша группа отбыла из Чупы (городок, недалеко от которого расположен наш лагерь на Белом море), в Мурманск. После праздничной и шумной Москвы этот город показался нам серым и невзрачным. Погуляв по городу около 5 часов, мы поехали в поселок Туманный. Название его вполне себя оправдывало – дома, были все в густом непроглядном тумане. Было очень холодно и непривычно – после июльской жары! Дожидаясь обещанной машины, которая должна была доставить нас в следующий пункт назначения, каждый согревался, как мог. Температура к тому времени опустилась до +5 градусов. Вскоре нам надоело ждать, и мы решили переночевать в гостинице.

На следующий день мы продолжили путь. Нам нужно было добраться до деревни Дальние Зеленцы, где располагалась пограничная часть. Так как обещанная машина не пришла, мы стали действовать по обстоятельствам. Решили пойти пешком и не пожалели об этом. Дорога наша пролегла по тундре. Вокруг были красивые озера, а над ними высокие скалы и снежники. Мы прошли около 20 км, когда нас подобрала пограничники, и мы успешно добрались до Зеленцов. Утром мы договорились с местным рыбаком, который на своем судне довез нас до заповедника. Поездка по морю была похожа на экскурсию, ведь мимо нас проплывали киты, а совсем близко на скалах были расположены «птичьи базары» - огромные скопления гнезд чаек.

На берегу залива стоял небольшой деревянный домик, в котором нам и предстояло жить. Разместившись там, мы обнаружили, что в доме есть газовая плита,

кровати и даже водопровод. Это было необычно, ведь мы находились на самом краю земли! Домик этот принадлежал леснику, работающему в заповеднике. Хотя звание лесника было весьма относительно, ведь самые высокие деревья едва достигали 60см.

Освоившись на месте, мы принялись за работу. Каждое утро группа уходила в тундру, чтобы собирать ботанический материал для заповедника. Кроме того, среди нас были энтомологи, которые занимались описанием фауны наскальных луж и пресноводных водоемов. По вечерам все собирались вместе, чтобы обсудить прошедший день и посмотреть собранные растения и пробы.

Дни летели незаметно, и вот наступило время уезжать. Однако в день отъезда на море поднялся шторм, поэтому нам пришлось задержаться. Вскоре море начало утихать, и рыбаки приплыли за нами на свой страх и риск.

Мы вернулись в погранчасть, где нас поселили в один из жилых домов, и еще два дня мы продолжали заниматься там нашими научными работами.

И вот мы снова в Мурманске. Был солнечный день. После холодных и разрушенных деревень город показался нам приветливым и аккуратным. Мы еще раз с удовольствием погуляли по нему и посетили замечательный краеведческий музей.

8 часов на поезде – и вот она, родная Чупа! Мы с радостью встретились со своими друзьями и одноклассниками, и долго еще делились с ними впечатлениями об этой поездке.

*Павел Бурчиц  
Ольга Кудина*

\* \* \*

Второго августа тринадцать человек из нашей биологической группы отправились на Кемлудские острова. Всего мы там пробыли три дня, из которых первые два запомнились своей замечательной погодой. На острове, который по литорали можно обойти за сорок минут, жила популяция лосей и пара медведей. Андрей Николаевич долго ходил по острову, исследуя их следы. Он сказал, что нашёл много интересного, но больше всего нам понравились грибы на ужин, которые были заслугой кулинарного таланта Ксюши и разведывательных способностей Андрея Николаевича. Что же касается работы, то Митя Лысков, Юра Копылов – Гуськов и помогавший им Митя Чудаев занимались наблюдениями за растениями и насекомыми, которые их опыляли. Андрей Веденин и Алексей Борисович Шипунов занимались маркёрами эволюции, позднее к ним присоединилась и я. Тем временем Сергей Менделевич, Пётр Николаевич и Юра Быков исследовали все лужи на Большом Астафьеве и ближайших островах и остались, очень довольны выполненной работой. Первые два дня Катя Елисеева и я описывали площадки, располагающиеся на фенологической тропе, а затем, выполнив свою работу, стали помогать другим группам. В день отъезда погода заметно ухудшилась, поднялся ветер, и на небе были нешуточные тучи. Мы уже начала считать банки сгущёнки, но за нами всё-таки приплыл МРБ.

Поездка запомнилась всем надолго, и я не прочь посетить этот приятный островок ещё раз.

*Валерия Васенина, 10Б*

# "Учитель - это судьба"

## Глаголев Сергей Менделевич: how it all began.

### Предисловие.

Безусловно, Сергея Менделевича Глаголева в нашей школе знают все. Это замечательный преподаватель, который ведет биологию, до недавнего времени возглавлявший кафедру естественных наук гимназии. С.М. – человек-загадка, и при попытке взять у него интервью он долго и подозрительно меня расспрашивал, на кого я работаю, в случае умалчивания отказываясь отвечать на какие бы-то ни было вопросы. И сведения, которые я добыла, оказались действительно интересными (хотя, конечно, судить уважаемым читателям).



Сергей Менделевич Глаголев работает в гимназии 1543 уже 15 лет; и работает в основном из любви к биологии и преподаванию, так как, к сожалению, зарплата преподавателей не слишком велика. Очевидно, что невозможно внезапно решить, кем ты хочешь быть; а понять, что ты хочешь посвятить свою жизнь обучению детей, еще сложнее.

Оказалось, что С.М. решил стать учителем... с 7-ого(!) класса, и с тех пор не менял своего решения. Учился он сначала в школе с углубленным изучением английского языка, а затем перешел в биокласс 57-ой школы.

После школы С.М. поступил на Биофак МГУ. По его словам, был он тогда почти как все студенты: любил собираться с друзьями и обсуждать... нет, не биологию, как я предположила. Просто разные события, происходящие по стране, и политические в том числе. Еще Сережа (тогда) интересовался девушками, а точнее, одной девушкой, и довольно скоро он женился на ней, и у них появился первый ребенок. Кроме этих двух увлечений, Сережу интересовали три вида спорта: «Очень любил гонять мяч, играть в футбол. Играл плохо. Еще любил играть в волейбол. Играл средне. А, кроме того, очень нравился бадминтон, и вот в него я играл хорошо».

Но одно из самых любимых времяпрепровождений для С.М. были путешествия: «Часто хотелось задрать хвост трубой и дунуть из Москвы с приятелями куда-нибудь на несколько дней. Родители скоро привыкли к моим исчезновениям и уже не беспокоились».



- *Итак, как же Вы пришли в нашу гимназию 1543?*
- В 1989 году я заведовал биологическим отделением ВЗМШ (Всероссийской Заочной Многопредметной Школы при МГУ, которая учит российских школьников по переписке). Директор ВЗМШ В.Ф. Овчинников до этого был директором 2ой математической школы, а в его школе работал учителем математики Борис Петрович Гейдман, поэтому они с В.Ф. были довольно хорошо знакомы.
- *То есть, сначала в школу пришел работать...*
- Борис Петрович на тот момент уже работал в 43 школе некоторое время. И как-то появился он в Заочной Школе, и я стал с ним делиться идеей о том, что, кроме заочных занятий,

надо бы вести очные. Надо сказать, что в те времена мы приглашали самых хороших заочных учеников летом в Москву и проводили с ними нечто вроде практики. И жили они обычно в какой-нибудь школе; идея заключалась в том, что надо завести школу *свою*, чтобы можно было их туда приглашать, и заниматься вместе и с москвичами и с приезжими. Услышав такие разговоры, Борис Петрович сказал, что «сейчас такой благоприятный момент для развития образования», что «43 школа сейчас будет становиться гимназией», и стал уговаривать меня перейти туда работать.

- *Значит, это именно он Вас сюда привел, Вы никого больше здесь не знали...*
- Да, это он меня сагитировал, больше я никого в этой школе не знал. Главное, мне удалось найти себе замену в Заочной школе – моя одногруппница, Надежда Петровна Маркелова стала вместо меня заведовать этим отделением, и до сих пор им заведует.
- *Понятно. И много у Вас на кафедре было учителей, когда Вы пришли в гимназию, или Вы были одни?*
- Я, конечно, набрал себе команду: вместе со мной пришел сюда И.Л. Окштейн, который был первым классным руководителем биологического класса; пришли ребята, сотрудничающие с ВЗМШ: с кафедры Физиологии животных и человека - О.С. Тарасова. Вместе с ней курс физиологии читал М.Б. Беркинблит, основатель Биологического отделения; экологию вел в первый год Л.В. Полищук с кафедры гидробиологии Биофака МГУ. В общем, это была команда, которая занималась преподаванием в Университете и в то же время работала со школьниками в Заочной Школе и в Олимпиаде МГУ.

После этого интервью не только стало понятно, откуда Сергей Менделевич появился в нашей гимназии - мы узнали о его студенческих увлечениях (да и теперешних); мы поняли, почему он так любит устраивать практики и походы и откуда у него такой большой опыт работы с детьми.



# Утро на практике



- Доброе утро, Илья!
- Доброе утро.
- Доброе утро, другой Илья!
- Доброе утрр...

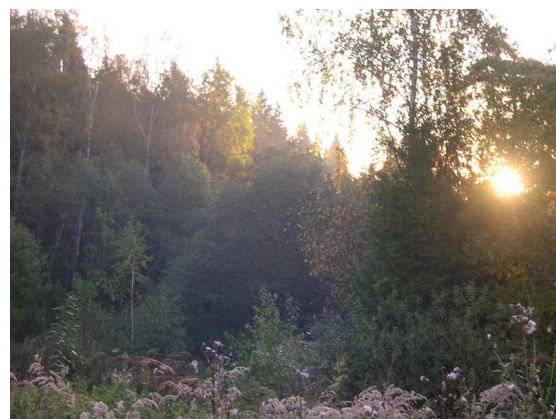
Так продолжалось до тех пор, пока голос, обычно усыплявший, всех не разбудил.

Мальчики потихоньку выползали из спальных и оглядывали чердак. Солнечный свет пробивался сквозь щели и дырки в крыше, создавая весьма причудливое освещение.

- Вот как вы тут устроились, не ходил я к вам ещё – Сергей Менделевич некоторое время оглядывал царивший вокруг беспорядок, а потом направился к лестнице, ведущей с чердака. Сегодня он дежурил на завтрак.

Самые шустрые мальчики уже оделись и спускались вниз, чтобы поскорее умыться и не опоздать к еде. Постепенно двор перед бывшим деревенским клубом, а ныне биологическим стационаром на озере Молдино, наполнялся народом. Ещё не проснувшиеся, полу проснувшиеся и абсолютно бодрые школьники толпились

вокруг умывальников и на кухне. Тут округу огласил дружный ор, призывающий к завтраку, и двор моментально опустел. Внутри, в столовой (она же лаборатория) было шумно и весело. Дежурные, торопясь, раздавали миски с кашей, которую с разной



степенью аппетита поедали школьники. Вскоре всё доели, энтузиасты просили добавки, а все остальные несли миски на кухню. После завтрака ботаническая группа отправилась заниматься в баню, лаборатория была в предбаннике, а гидробиологи пошли грызть гранит науки туда, где десять минут назад грызли сухарики с чаем. Дежурные стирали с центрального стола после завтрака, гидробиологи же расселись по своим рабочим местам за столами, располагавшимися вдоль стен, и стали там копошиться. Когда большой стол вытерли, все уселись за него, и началась лекция, а после неё турне по окрестным прудам и лужам с охотой на беспозвоночных. Странно, наверное, выглядела эта компания с сачками, копошащаяся в луже на окраине обычной деревеньки. Но жители привыкли, практики проводятся здесь уже 15 лет. Довольные гидробиологи расселись по местам и принялись за работу. Весь этот замечательный день практики у них ещё впереди. И не один!