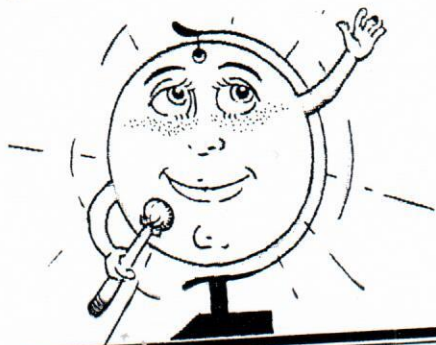




ГОНТ

Газета о нашей гимназии
14 марта 2001 года №9 (35)

Всё о 6 классе "В"

П о х о д ы !

I: Мы, "вэшки", очень любим ходить в походы. В этом плане нам очень повезло — у нас очень спортивная классная Мария Анатольевна (она даже йогой занимается). Никакой насморк её не остановит, и нас тоже! Никакая погода ей не страшна, а, значит, и нам! Потому мы всегда ждём мая и сентября. Поход будет на все 100% и даже с ночёвкой. А в этом году нас не испугал даже октябрь! Подумаешь, дождь идёт, сыро и холодно — ерунда! А для чего тёплая одежда и непромокаемые плащи? Ждать хорошей погоды — не в наших привычках. Чем труднее, тем интереснее! Вечером у костра забываешь об усталости, у костра и каша вкуснее, и чай слаще! Ещё у костра мы очень любим петь песни. Поэтому мы любим, когда с нами в поход ходит Нина Феликсовна.

А ещё мы очень любим саму Нину

Феликсовну! У нас с ней сложился свой репертуар. Она хорошо играет на гитаре, и мы вместе сочиняем свои песни. А одна из них, "про осу", посвящена именно ей.



И в этот раз было так же. Ночь, вокруг темно и промозгло. А нам тепло и весело у жаркого костра. Мы устроили день рождения для всех, кто родился летом. И чай у нас был праздничный — с тортом. Я тоже

была имениницей! Честно говоря, это было решающим — возможность провести день рождения с друзьями — чтобы я отважилась на этот мокро-холодный поход. Я совсем не закалённый человек и всегда после походов болею. Но удовольствия перевешивают. И я снова иду. Потом бывает столько хороших воспоминаний! А в этот раз нам подготовили фантастический подарок — настоящий фейерверк!

Слосинова Дина

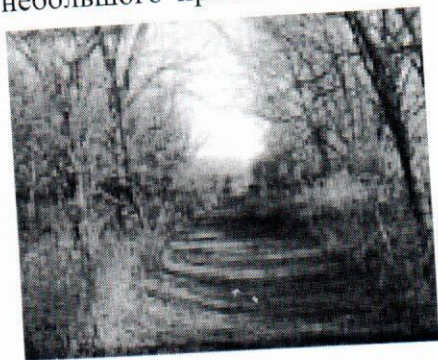
II: Подробности о последнем нашем походе я попросила рассказать Колю Постникова.

Осенью мы с классом ходили на туристический слёт. Можно было идти с ночёвкой или без неё. Я, конечно, пошёл с ночёвкой, потому, что я очень люблю бродить по лесу. На привале перекусить и двинуться дальше в путь. Идёшь, любишься природой, вдыхаешь свежий воздух. Как хорошо, что эти два дня выдались солнечными, но тем не менее и не жарко, так как по небу проплывают лишь лёгкие

облачка. Вот так идёшь и думаешь: "Как хорошо! Можно было бы сходить в поход на подольше. Где-нибудь на недельку..." Вдруг размышления прерывает корень, бревно или дерево, лежащее поперёк тропинки и торчащее из земли, об который уже успел споткнуться. Порой приходится перепрыгивать через кого-нибудь, кто успел раньше тебя споткнуться и упасть. Но вот опять уплываешь в мир грёз... И так до

следующего бревна.

Конечно, в походе не обошлось без небольшого приключения. Но это приключение было совсем небольшим.



Просто мы в один момент немного заблудились, но вскоре "нашлись".

Через несколько часов мы слышали крики,

потрескивание костров и скоро вышли на поляну, где собирались все классы.

Первым же делом мы скинули рюкзаки и с облегчением побежали рассматривать местность. На юге от лагеря был довольно высокий обрыв, и там в самом низу текла с востока на запад маленькая речушка (позже мы туда бегали по узкой тропинке за водой). Но тут нас собрали и мы начали расставлять палатки и разжигать костёр. Потом всех отправили за водой к речке. Наверно, я никогда не забуду подъём к лагерю по скользкой земле с двумя большими канями, наполненными водой.

Через некоторое время мы сели есть похлёбку (это был наш обед). Потом мы собирали ветки и сучки для поддержания костра ночью.

После ужина через некоторое время мы сели вокруг костра, пели песни и пили чай с тортами. В половину десятого весь наш класс пошёл на поляну. Я вначале не понял зачем, но увидел прекрасный салют. В одиннадцать был отбой. Но я заснул только около двенадцати, так как в соседнем лагере ещё долго пели.

Рано утром я проснулся от холода и сырости, витающих в воздухе. Я открыл глаза, но крышу палатки увидел расплывчато: в палатку проник туман. Выйдя из палатки, я даже не мог разглядеть середину лагеря, словно какой-то художник всё закрасил белилами. Потом я опять залез в палатку и уснул.



Проснувшись, я увидел, что от тумана не осталось и следа. После завтрака меня назначили ответственным за костёр. Я нарубил дров для костра, и вскоре в костре уже трещали ветки.

После небольшого обеда мы тронулись в обратный путь.

Я долго буду ещё вспоминать этот поход. Больше всего мне понравился фейерверк и сам путь от станции до лагеря и обратно.

МОИ ИНТЕРЕСЫ И ИНТЕРЕСЫ МОИХ ТОВАРИЩЕЙ

Я учусь быть корреспондентом. Сложное это дело! Надо обо всем и обо всех знать, хорошо видеть и слышать, а о многом просто догадываться.

"Увлечения мои и моих друзей" — хорошая темка! Что я могу сказать о себе?

Я люблю рисовать — очень жаль, что у нас нет уроков рисования! Сейчас я учусь рисовать людей в движении; лица в профиль и в фас, женские, мужские, детские.

Интересное дело — нарисовать лицо, а оно получается со своим характером, и думаешь, кто этот человек, как он живет, — и получается целая история. Сейчас читаю "Рассказы о Шерлоке Холмсе" Конан Дойля — интересно вместе с автором раскручивать запутанные и загадочные истории. Люблю балет. Недавно я, наконец-то, побывала на балете "Лебединое озеро" Чайковского. Я так мечтала об этом! Ради этого стоит сделать уроки на два дня вперед!

А что я знаю о других?

Я точно знаю, что Валера Гаврилов, например, очень любит спорт (любой), что Катя Корчагина и Вера Анисимова давно занимаются балетом, а Вера еще и музыку сочиняет.

Вообще, спортом у нас увлекаются многие ребята: Саша Шаров — лыжами, В.Гаврилов — борьбой и футболом, Дима Иванов-Радкевич — гимнастикой, К.Корчагина и Катя Абрамова — роликами, Стася Попущина — аэробикой, Егор Путляев — теннисом. Ваня Петров занимается йогой, а Катя Шумкова любит баскетбол.

Что я сделала, чтобы узнать чем еще любят заниматься мои друзья. Я провела в нашем классе анкетирование на эту тему.

Оказалось, что многие ребята увлекаются компьютером, играют в компьютерные игры, ролевые игры и Magic, а Валера Гаврилов еще и изучает его устройство, Катя Абрамова читает специальную литературу.

Есть у нас и музыканты: Максим Никулин играет на фаготе, Грушников Андрей — на трубе, а Маша Касацкая — на флейте.

Еще, я знаю, что многие ребята любят ездить на экскурсии в другие города и ходить в походы.

И еще, конечно же, многие любят читать, особенно фантастику.



Фантастика

Я заметила, что в нашем классе открылся клуб "толкинистов". На любой перемене можно обнаружить перемещающуюся "группировку" возбужденных любителей фантастики, которые обмениваются свежими впечатлениями.

Я решила узнать, почему они любят читать Толкина? Первым вызвался объяснить Костик Яснов: "Сейчас я тебе расскажу..."

Но тут прозвенел звонок на историю искусств. После урока я нашла его вместе с Дашей Чернецкой в библиотеке:

— Ну что, Костик?..

Костик с трудом оторвался от новой книги:

— Не...ты знаешь, спроси лучше у Дашки...

— Даш! Ты можешь Мне рассказать что-нибудь о Толкине?

— Ну что тебе рассказать, я не знаю...Задавай вопросы!

— Почему тебе нравится именно этот фантаст? О чем он пишет?

— Ой, я не могу отвечать на эти вопросы. Ты задавай конкретные.

— А какие конкретные вопросы тебе задавать?..

Вообщем, интервью не получилось. Что за загадочный Толкин!

Единственным, кто попытался пролить свет на это темное дело, оказался **Глеб Александров**:
— Что я читаю? Толкина. Точнее, "фентези". Ну, кто не знает, это там, про магов, драконов, эльфов ужасных и т.д.

— А почему? Ну-у, не знаю, интересно, наверное, а может, еще по разным причинам...

— О некоторых интересах я просила ответить самих ребят.



Компьютер

— Лера, чем тебе интересны компьютерные игры? И какая твоя любимая компьютерная игра?

— Это увлекательно, — отвечала мне **Формальнова Лера**, — весело и можно отдохнуть.

— Костик, а какие компьютерные игры ты знаешь? Как ты думаешь, чему они учат?

Яснoв Костик:

— Существует много жанров компьютерных игр. У меня есть несколько любимых жанров. Это стратегия, ролевая игра, симулятор, вот, пожалуй, и всё. Компьютерные игры учат создавать своё собственное "государство", также они учат большой оперативности (не успеваешь — проигрываешь).

Ролевая игра

— Юра, Что такое ролевая игра? Как в неё играют? Какие качества они развивают?

Мамаев Юра:

— Ролевая игра — игра воображения, в которой бросают кубики, убивают воображаемых монстров. Есть также в виде компьютерных игр (Eye of Beholder — 1, 2, 3). Они развивают воображение и мышление.

"Magic"

— Андрюша, чем тебе нравится эта игра? Как ты думаешь, чему она учит?

Грушников Андрей:

— Я увлекаюсь Magic'ом. Это ичень интересная ингра. Мне нравится, потому что в ней участвует много интересных изображений. Цель игры — победить противника. Она учит стратегии боя.

Своим впечатлением об этой игре

поделиться также **Глеб Александров**:

— "Magic" — одна из самых популярных в мире настольных игр. Эта игра представляет собой настольную игру, но не азартную, с достаточно простыми правилами, но усложняющаяся из-за особенностей каждой карты. Я думаю, что люди играют в "Magic", потому что это способ уйти от реальности.

Балет

О своих занятиях балетом рассказала **Катя Корчагина**:

— Балетом заниматься очень здорово! Самое главное — проникнуть всей душой в те па (движения), которые делаешь. На балете каждого учат тянуть мыски и учат позиции рук.

Легко ли сочинять музыку?

Веру Анисимову я попросила рассказать, как она сочиняет музыку.

— Я занимаюсь музыкой с трёх лет. Это занятие мне нравится. Когда я занимаюсь музыкой, я расслабляюсь. Мои любимые композиторы: Шопен и Григ. Также я сама сочиняю музыку. У меня очень много пьес. Одно называется "Воспоминание о чёрном море". После прибытия с юга я написала эту композицию. Первое моё произведение называется "Русский танец", его я сочинила в 6 лет. Но я сочиняю очень разные произведения. "Ярмарка" — весёлая жизнерадостная пьеска. В ней я попыталась отразить атмосферу ярмарки.

Я стараюсь не сочинять музыку, похожую на какую-нибудь другую. Я пытаюсь найти свой стиль. Например, использовать не только клавиши, но и канцелярские принадлежности, чтобы понятно раскрыть тему. Сочинять музыку — творческое занятие, которое не требует напряжения, музыка сочиняется сама собой.



А вот **Максим Никулин** рассказал о том, как трудно учиться в музыкальной школе: "Когда мне было пять лет, мама привела меня в музыкальную школу. Мне предложили повторить голосом несколько нот и похлопать в опрелелённом ритме. Если б я предполагал, что учиться будет не так просто, тогда бы ни за что бы не пошёл туда, через три года я сделал попытку прекратить занятия музыкой. Мама привела меня к директору школы, и я сказал, что бросаю музыкальную школу. Тогда он спросил меня, почему. Я же ответил, что *н е х о ч у р а б о т а т ь*". Мне сказали, что отпустят меня только тогда, когда я буду уходить не от лени, а от того, что сделал другой выбор. С тех пор я не хочу уходить, потому что осталось всего два года."

☺ Прежде всего, нужно сказать, что класс — это живой организм. У него есть недостатки, есть достоинства. Есть и части, без которых этот организм не был бы похож на себя. Это неотъемлемые его части, как лицо, уши, рот.

Они выделяются из основной массы. Если организм — это класс, то органы — ученики. И чем больше учеников, без которых не было бы этого класса, а был бы другой, тем лучше класс.

☺ Когда я пришла в 5В (тогда ещё 5 В) мне он очень понравился. Правда сначала было страшно, не зная, что это за люди (мои одноклассники). К счастью, в первый же день мне стало очень хорошо и уютно в нём. Так я здесь уже год и несколько месяцев и с каждым днём не перестаю убеждаться, что этот класс очень хороший. НЕ потому, что отдельные люди ко мне хорошо относятся, а потому, что атмосфера в нём очень приятная для общения.

☺ Я думаю, что мой класс — самый дружный класс в школе. Все ребята заступаются друг за друга. Лично у меня все ребята в классе — мои друзья. У большинства ребят тоже. У нас в классе нет детей, которые ни с кем не дружат.

Все дружат или парами, или компаниями, группами. Мне очень нравится, когда все ученики собираются вместе, поют песни, рассказывают анекдоты. Самое, пожалуй, интересное — вечеринки. Все приносят еду, мы включаем музыку, начинаем танцевать и веселиться.

☺ Мне нравится, что большинство нашего класса умеет сосредотачиваться на умном и важном.

☹ К сожалению, класс у нас не очень дружный, и ссоры в нём не редкость. Люди в нём совершенно разные по характеру и умственным способностям. Что очень мешает. Коллективные работы (спектакли, капустники, газеты) очень обременяют. Эти мероприятия не нравятся почти

никому. У половины класса в это время кружки, а остальным либо лень, либо нет никакого желания. Поведение на уроках и на переменах тоже не очень хорошее. Половина бесится и мешает этим второй половине. Попадают люди с одинаковыми интересами, но их мало. И эти группы ссорятся между собой.

☺ У нас всегда очень весело на праздниках: музыка (даже некоторые классы завидуют). Ещё учительница по музыке считает, что мы самый поющий класс (и это правда!).

☺ Раньше я думала, что сижу с самым глупым мальчиком в школе, но наш классный руководитель (Мария Анатольевна) сказала мне, что это моё зеркало и я должна исправляться сама. После некоторых усилий мы с соседом по парте

нашли общий язык. В основном, мальчики у нас очень драчливые и иногда все девочки (и учителя) подозревают, что они безответственные, но, когда мы ходим в поход, они становятся мужчинами и помогают во всём.

☹ В моём классе учатся самые разные люди. Некоторые из них хорошие, добрые, положительные, другие совсем наоборот. Да и мальчики такие, что и стадно говорить, что иногда говорят или вытворяют. Я думаю, что надо сплотить наших одноклассников в один дружный коллектив. Сделать нас лучше. Нужно помогать друг другу, какие бы мы ни были. Надо создавать общие интересы.

😊 Наш класс не самый тихий! Он бывает и шумен, и невнимателен, а иногда просто невыносим, но все мы на самом деле очень дружный класс. Мы любим ездить на экскурсии в разные города. Я люблю мой класс. Я думаю, что мы все стоим горой друг за друга. И учимся мы неплохо.

😊 Мне нравится мой класс. Он дружен. Все в нём живут как одна семья. В нём нет отдельных частей, оценки для дружбы роли не играют.

😊 Я очень люблю свой класс. Нам никогда не бывает скучно, когда мы вместе. Для меня класс, как родственники, потому что по будням каждую первую половину дня я в окружении моих одноклассников, которые обязательно напоминают мне о том, что надо повторить какие-то правила, или наоборот,

начнут "отрывать" от учёбы во время перемены, заставляя отдыхать от многочисленных уроков и расслабиться, хотя бы на несколько минут.

Ну, а больше всего мы любим нашу классную маму — Марию Анатольевну. Она, как мама, накрыла всех своим крылом ласки и добра, под её крылом мы в полной безопасности.

😊 Я живу в своём классе. У меня много друзей. Мой класс — это как бы моя вторая семья. Но мы и вправду — семья. Всё мы братья и сёстры. Мне кажется, что если бы я была в другом классе, мне было бы не так "тепло", как в своём. Конечно, у меня есть друзья в других классах, но у нас с ними нет общего языка. В нашем классе мы нашли общий язык со всеми.



Портреты моих друзей

В нашем классе учится удивительная девочка. Она не только аккуратная и усидчивая, вежливая и симпатичная, не все шесть лет умудряется учиться на одни пятёрки! И не задаётся при этом, потому что хорошо воспитана. Это **Катя Абрамова!**

Я бы хотела быть похожей на ещё одну удивительную девочку. Это добрейшее создание и очень милый человек. Я её знаю три года, и за это время она никогда ни с кем не поссорилась и никого не обидела! Потому что она очень умеет дружить, и потому у неё со всеми прекрасные отношения. А ещё она скромная и весёлая! Это **Маша Лёвина!**

А ещё у нас есть загадочный мальчик. Он не отличник, но по некоторым предметам он знает больше, чем другие! По математике он решает самые сложные задачи и знает такие числа, о которых другие даже не слышали, участвует во всех районных олимпиадах, на уроке английского языка зыдаёт

такие вопросы Алле Александровне, что она удивляется, а с компьютером он вообще на "ты" — такие проекты изобретает, что нам и не снились, а ещё занимается музыкой — во всю играет на фортепиано. Когда он всё успевает? Это **Кирилл Скопцов**!

А ещё есть "новенький" с 5 класса мальчик, но быстро ставший "стареньким", потому что он очень общительный. Мне он нравится тем, что всегда имеет своё мнение и не боится поспорить с учителем! У него такой красивый почерк — лучше, чем у любой девчонки — и очень аккуратные тетради. Просто на зависть! И к девчонкам он относится с пониманием, как к нормальным "человекам"! Это **Костя Яснов**!

Девятые о шестых

I: 6 класс "В"...

Вобщем-то, обычный класс — маленькие, весёлые, шустрые, беззаботные дети; девочкам нравятся мальчики, мальчики не обращают внимание на девочек. И мы, девятые, тоже были когда-то такими, а может быть, и остались такими. Но по каким-то обстоятельствам именно этот класс нам стал особенно дорог и близок.

Как всё началось? 6 "В" и нас связывает один человек — Мария Анатольевна. Когда-то часть нас (нынешнего 9 "Г") была сама 6 классом "В", классом Марии Анатольевны. Хотя она уже тогда говорила, что "ненавидит детей", я думаю, что на самом деле любила и любит их.

Сейчас у Марии Анатольевны уже новый 6 "В", и поэтому мы их любим, как младших братьев и сестёр. И дети, похоже, отвечают взаимностью!

Да, кстати, именно дети. У нас, по-моему, у половины школы "родственные связи". Так вот, шестиклассники — именно наши "дети".

Это замечательные отношения дружбы между большими и маленькими; они тянутся за нами, смотрят на нас, берут пример. Приятно самого себя ощущать чьим-то учителем, наставником, просто старшим. Я в чём-то даже завидую этим детям, потому что мы в таком возрасте даже не общались с девятиклассниками. К сожалению, у нас не было таких "старших друзей".

У меня в 6 "В" есть "дети" — две очаровательные блондинки, которые пока от меня не "сбежали". Интересно, что "дети" сами кузнецы своего счастья — по ходу жизни они меняют надоевших родителей на более угодных. Некоторые старшие "дети" порой надоедают. Действительной, их "Ма-аа-ма!" на весь коридор на перемене может несколько смутить. Но я думаю, эти дети — подарок для нас. Эта дружба много даёт не только им, но и нам.

P.S. от ещё одной "мамы": "И, несмотря ни на что, мы их очень любим!!!"

II:

6 "В"... Дети... Любимые дети. А мы их любимые родители.

И никаких скандалов с мальчиками на переменах, никаких летающих по классу тетрадей, пеналов, только "безобидные" игры в лошадок.

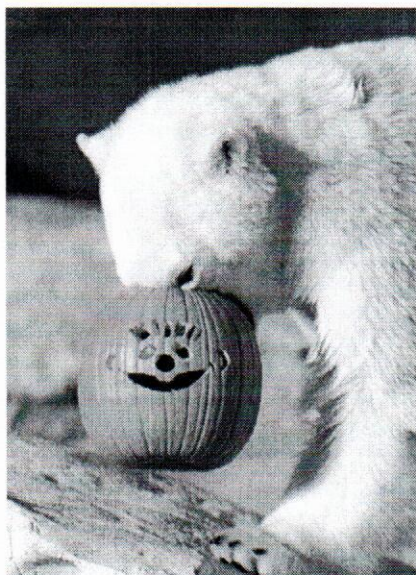
Благодаря этим детям, наш класс словно сдружился. Нет переходного возраста: мы все — одна большая семья (как в известной рекламе, но

там сближает кофе, а нас — дети).

Дети, навещающие каждую перемену, поздравляющие с праздниками, бегущие мне навстречу по коридору, искренне радующиеся тому, что недавно узнали, что у них появился новый "брат", "тётя" и т.д.

Я люблю вас, дети, я люблю вас!

М.Л., ученица 9 класса "Г"



*Выпуск газеты подготовила
ученица 6 класса "В" Слосинова Дина,
вёрстку газеты выполнила Балакина Марина.*