

ГОИТ

Газета о нашей гимназии

5 октября 2017 года № 2 (224)

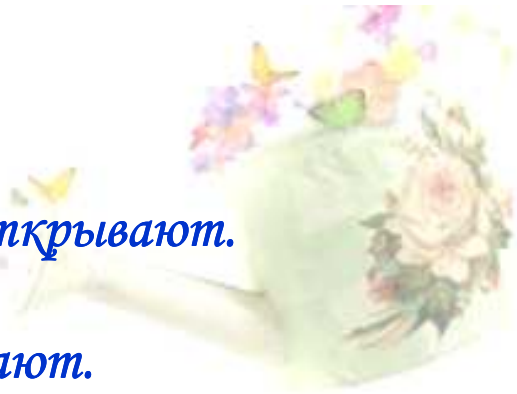
С Д Н Е М У Ч И Т Е Л Я

*Прекрасные сентябрьские дни!
Столь светлый путь они нам открывают.
Как быстро улетучились они,
Но вот уж имена здесь наши знают.*

*Теперь мы – гимназисты, пятый класс
И с гордостью, с любовью и волнением
Впервые поздравляем мы всех Вас
С чудесным этим праздником осенним!*

*Мы пожелать хотим учителям
Учеников хороших и усердных.
Удача пусть сопутствует делам,
А радость пусть всегда Вам будет верной!*

Алена Суворова, 5Б



Тайна Е.Д.



В своём интервью Елена Дмитриевна Волжина как-то сказала о работе учителя, что у детей после урока должно оставаться чувство «какой-то ускользающей тайны»...

Честно говоря, я даже не знаю, что происходит с нашим шумным 7 «Б» на уроках русского языка и литературы. Все, словно заколдованные, замолкают, внимательно вслушиваясь в

каждое слово учителя. А если вдруг кто-то не слушает, все равно речь Елены Дмитриевны магическим образом воздействует на него, меняя душевный настрой и исподволь наполняя знаниями!

У меня иногда возникает чувство, что ее слова - это вовсе не слова, а невероятная музыка, изменчивая, перетекающая из мажора в минор, то плавная и медленная, то резкая и стремительная. Иоганн Себастьян Бах говорил, что «цель музыки - трогать сердца». Так и наш учитель, планируя урок, выверяет длительности и паузы, как композитор сочиняет мелодию, которая способна проникнуть в самое сердце каждого. Но, если потребуется, Елена Дмитриевна может в любой момент перейти на импровизацию, меняя тональность по ходу пьесы.

В этом магия настоящего Учителя - написать и сыграть симфонию урока так, будто не было бессонных ночей над тетрадами и книгами, тревожных мыслей и сомнений, усталости, а есть только любимый предмет, любимый 37-й кабинет в любимой школе и, конечно, самые любимые дети!

С Праздником, наш КЛАССный Учитель!

Спасибо за музыку!

Анна Шрейбер, 7Б

Маргарита Валерьевна Крысанова

Наставник VS однокашник

Вряд ли есть на свете человек, к которому меньше вязалось бы скучное и формальное словосочетание «классный руководитель», чем Маргарита Валерьевна: ну как вы назовёте классным руководителем человека, который посреди обсуждения внеучебного мероприятия садится на парту и по-приятельски начинает говорить



с учениками, предлагая какую-нибудь совершенно сумасшедшую, но великолепную идею? Между тем Маргарите Валерьевне удалось приблизиться к идеалу классного руководителя.

А что такое идеал классного руководителя, что от него требуется? Держать класс в ежовых рукавицах, наводить дисциплину, отбирать телефоны на уроках, заниматься морализаторством? Думаю, нет.

Классный руководитель - это не просто учитель, который учит географии или русскому языку, хотя и в этом

деле, несомненно, необходим величайший талант, и не только организатор бытовых вопросов, хотя и это необходимо. Дело в том, что классу, как любому коллективу, нужен культурный, творческий, философский центр, и задача руководителя быть этим центром и научить искусству жить и существовать в обществе, а способы решения задачи могут быть разными.

Способ МВ заключается в том, что она общается с учениками на равных, давая им возможность спорить и не соглашаться с ней, и эти споры превращаются в замечательные дискуссии. Любая работа, в которой участвует она, не только доставляет массу позитивных эмоций, позволяет отдохнуть после учебного дня, но и помогает ответить на важные жизненные вопросы. Именно от неё я впервые услышал великую формулу: «Интеллигентный человек – это тот, кто меньше думает о себе, чем о других». Простое и точное определение, в котором слились многовековые размышления философов и писателей. С тех пор я стараюсь в любой ситуации следовать этой формуле, я вытвердил её, как таблицу умножения. На мой, взгляд, этого доказательства достаточно, чтобы подтвердить: призвание Маргариты Валерьевны – быть классным руководителем.

Сергей Кузьмин, 7В

Мой классный руководитель



Говорят, Учитель - это судьба. Я согласна с этой мыслью, ведь лишь случай определил нас стать учениками определённого учителя, а учитель вносит в нашу жизнь новые идеи, иногда невольно изменяет наше мировоззрение и ставит перед вопросом: «Что такое судьба?», «Какой она сложится?» и «Какую роль в ней играю я - властелин своей

судьбы?». А кто будет НАШИМ учителем жизни решать не нам...

Мой классный руководитель - Марина Леонидовна Степанова. Для многих классов она является лишь учителем химии, но за её учительской строгостью кроется доброта и забота.

Часто на обсуждениях организационных дел класса я слышу фразы, которые часто люди не замечают и невольно пропускают мимо: "Я оббегала всех учителей литературы, чтобы попросить у них совет по нашему спектаклю" или "У меня не было прошлого урока, и на этом уроке я узнавала, как вам получить пропуска в школу." То есть Марина Леонидовна использовала свое время для выяснения наших дел, понимая, что кто-нибудь из нас забудет или не услышит информацию о пропусках, спектакле и т.д. Эта забота, это стремление помочь и легкая снисходительность к нашей рассеянности - вот проявление человечности и понимание ценности каждого ученика.

Именно потому, что мы чувствуем опеку и теплоту нашего классного руководителя, мы испытываем к ней лишь добрые чувства: уважение и любовь.

Мы попросили наших одноклассников и выпускников, у которых Марина Леонидовна была классным руководителем, описать свое отношение к Марине Леонидовне.

"Марина Леонидовна порой бывает очень строгой, но даже в эти моменты наш класс понимает, что она любит нас такими, какие мы есть, а мы любим ее в любом настроении."

"Иногда кажется, что Марина Леонидовна знает и понимает нас лучше, чем мы сами себя - не удивительно, ведь она занимается с математиками уже больше 20 лет, а мы - всего второй год."

"Больше всего я ценю в Марине Леонидовне ее доброту, понимание, справедливость и способность находить с классом общий язык - пытаться стать его частью."

"Мне всегда казалось, что классный руководитель должен просто следить за своим подопечным, не вмешиваясь в жизнь класса. Но Марина Леонидовна смогла меня переубедить! Она не только следит за классом, но и является его неотъемлемой частью, решает возникающие проблемы и помогает нам во всем."

Марина Леонидовна, конечно, наши чувство любви и восхищения нельзя передать словами. И как же нас радует, что у нас есть больше, чем два года удивлять друг друга веселыми неожиданностями и чудачествами.

Яэль Эрихман и 9В

МОЙ КЛАССНЫЙ УЧИТЕЛЬ

почти все описанные события происходят во время учебы в 5 классе, год назад

Впервые я увидела Веронику Владимировну на фотографии, сделанной на первом собрании. Мы с мамой очень переживали: какой классный руководитель достанется нашему классу. Но когда мы увидели ЕЁ... Все наши волнения исчезли!



Когда смотришь на эту фотографию, кажется, что наш классный руководитель совсем девочка. Да это почти так и есть, Веронике Владимировне всего 23 года.

Мы с ребятами и наши родители почти сразу стали называть ее ВВ. И она совсем не обижается! Она очень хорошая и добрая.

Вероника Владимировна ведет у нас русский язык и литературу. И, конечно, проводит классные часы. С первого сентября она начала сближать нас. Мы вместе создали зеленое дерево на бумаге из отпечатков наших пальцев. ВВ подарила нам наш талисман, любимого всем классом ежика.

Вероника Владимировна всегда помогала нам, организовывала нас. Вместе с ней мы готовили потрясающие выступления ко Дню Гимназии и Дню Культуры. Все, что она рассказывала на уроках, было ярко и захватывающе. Вместе с ней мы путешествовали по разным городам, узнавали много нового. Вечером писали стихи и сочинения, вместе слушали и обсуждали их.

В середине января мы начали замечать, что наша ВВ немного... поправилась, что ли. В начале мая я с другом задержалась в кабинете, и мы услышали, что у Вероники Владимировны будет ребенок. Конечно, мы были очень рады за неё, но в то же время было очень-очень грустно. Ведь теперь Вероника Владимировна уйдет от нас!...

Да, она уйдет. Но вместо неё русский язык и литературу будет вести её муж, Андрей Николаевич. Он тоже ездил с нами в поездки и даже давал мастер-класс по изготовлению глиняных изделий. Его мы также очень любим.

И вот, примерно месяц назад, 15 августа, мы узнали, что на свет появился еще один Матюхин - девочка Оленька! О, как же мы рады! И за ВВ, и за Андрея Николаевича.

Мы будем очень-очень скучать по ВВ. Из школы мы уже передали ей письменные поздравления.

Мы поздравляем Веронику Владимировну с Днем Учителя!

И, надеемся, что наша ВВ ещё вернется к нам!

Даша Линиченко, 6А



*Когда учитель Силу тяготения
На класс свой вдохновенно направляет,
Когда он проявляет уважение
И каждого подростка понимает,
Когда важны не формулы, а люди,
И не оценки, а простые чувства,
Все понимают – все отлично будет,
И в этом педагогики искусство.
И почему-то каждый начинает
Спокойно и ответственно учиться,
И школу, как семью воспринимает,
И нет причины на кого-то злиться.
Быть искренним, ни с кем не лицемерить,
Открытым быть, всегда помочь другому.
Кто знает Вас –
Он с нами согласится
Вот В-ОК-OFF формула, доступна не любому.

*Как полюбить Физику?
Надо полюбить физика.
Если твой физик – классный,
ЕГЭ твой будет прекрасный.
А если твой классный – Боков,
Учеба будет глубокой.
Твой класс будет всех дружнее,
И физики это важнее.*

МОЙ КЛАССНЫЙ УЧИТЕЛЬ

*Истина, любовь и добро – вот три молитвы,
которые должны быть в душе учителя
Ю. В. Завельский*

Мой классный учитель. Мой классный Учитель! Мой КЛАССный учитель...

Принимаясь размышлять на эту тему, я подумала, что попала на сложный экзамен, к которому не готовилась. И вопрос, конечно, не в том, что мне недостаточно хорошо знаком эпитет «классный». Полагаю, что одно из современных значений этого слова сможет безошибочно объяснить даже пятилетний малыш. В паре оставшихся, любой интересующийся ученик средней школы не преминет разобраться на страницах интернета или книг.

Моим классным руководителем до восьмого профильного класса была Паньковская Юлия Вадимовна - учитель математики. Поэтому я без тени сомнения позволю себе разобрать фразу на три слагаемых нетипичной суммы и решить данную конкурсную задачу.



Первое слагаемое - учитель. Это истина.

Самая первая и истинно важная роль учителя - научить своему предмету. В нашей гимназии - это передать не столько навыки владения предметной информацией, сколько заинтересовать и увлечь за собой в глубинные тайны учебной дисциплины. На уроках математики у нас царила и правила такая атмосфера, в которой ограничивать себя огрызками знаний лишь для того, чтобы пережить очередную контрольную работу было просто неприемлемо. Наоборот, хотелось победить свой узкий кругозор, проявляя недюжинные математические способности, и удивить учителя. И мне это даже бывало удавалось. Правда, задом наперед, как выяснялось 😊. И это истина!

Второе слагаемое - КЛАССНЫЙ. Это любовь.

Конечно, помимо чисто технического навыка решать примеры и задачи, классный учитель учит преодолевать жизненные трудности, не отчаиваться и не сдаваться. Юлия Вадимовна очень любила не только свой предмет, но и нас. С ней мы всегда были на одной волне, несмотря на чрезмерно сложное, и, хочу заметить, редко правильное, в умах взрослых представление о том, кто такой этот строптивый подросток. Например, в каждой поездке, Юлия Вадимовна организовывала для нас - для своего любимого класса - капустник, участие в котором вселяло в нас уверенность, раскрепощение и помогало свободно раскрыться перед классом, да и перед собой заодно, как бы странно это не звучало.

Я счастлива, что у меня был не только классный наставник и руководитель, выполняющий административные функции, а всесторонне понимающий, доверяющий в наше распоряжение почти волеизъявленную свободу, и самое главное, любящий

взрослый друг, который, не подумайте неправильно, не упустил случая преподать нам небольшую мораль, когда мы изо всех сил напрашивались. Зато в штормовую душевную непогоду, я глотала разговор с Юлией Вадимовной, точно лекарство, и оно непременно спасало от собственной вопиющей бездумности. И это любовь!

Третье слагаемое - Мой. Это добро.

Остается добавить к получившемуся значению последнее слагаемое - мой. Моя Юлия Вадимовна очень отзывчивый, всегда готовый помочь и, наконец, бесконечно добрый человек! Когда жизнь словно выносит тебя за скобки, она благожелательно предоставляет тебе пространство для самовыражения и взросления, помогает осваивать окружающий мир и открывать себя самого в нем. Налет неизведанного, неуклюжая грация и подростковая своенравность как бы играючи, с чувством юмора и под чутким руководством моего учителя приобретают тогда лишь черты добродетели! И это добро!

Свою работу я вовсе неслучайно начала с эпиграфа, который мне очень дорог и который дает возможность безошибочно вывести значение нетипичной суммы:

*Добро + любовь + истина = 3 молитвы,
которые должны быть в душе классного учителя.*

И я с абсолютной уверенностью заявляю, что «Мой КЛАССный учитель» - Паньковская Юлия Вадимовна - именно такой учитель!!!

Даша Воскобойник, 8Б

Погрузиться в тайну искусства



Иногда возникает вопрос "Ради чего мы живём?". Тут же назревает ответ: "Мы живём ради познания жизни". Так что такое познание жизни? По-моему, это искусство, а вернее, его история, так как любое творчество можно понять с помощью его истории.

Для нашего класса хранительницей Истории Искусств стала Вера Сергеевна. Вера Сергеевна помогает нам познать самое ценное, что есть у человека. Мне кажется, что искусство намного ценнее обычной науки, так как оно - дорога к познанию природы путём её

изображения, а наука - облегчение для познания.

Вера Сергеевна каждый урок помогает нам осознать значение произведений в различные эпохи и, таким образом, рассказать о понимании природы человека. Вера Сергеевна покорила меня своими уроками. Каждый раз, когда я погружаюсь в атмосферу ее кабинета, представляются узорчатые колонны, живописные дворцы, таинственные гробницы... Урок Веры Сергеевны отличается тем, что во время рассказа всегда прилетают музы Аполлона, благодаря чему ребята сосредотачиваются на материале.

Также я удивляюсь непомерному терпению этого человека и взгляду, который говорит намного больше, чем просто слова. Мне очень жаль, что иногда некоторые люди из нашего класса не могут понять, что говорит такой взгляд. Я надеюсь, что в 6 классе мы будем более сознательными и понимающими учениками.

Вера Сергеевна помогает нам погрузиться в тайну искусства, познав мировую культуру!

Нина Никитюк, 6Г