

# ГОИТ

Газета о нашей гимназии

25 января 2017 года № 6 (219)

## Праздник знаний День Науки - 2016



*Моя вера - это вера в то, что счастье человечеству даст прогресс науки. Я верю, что человеческий разум и его высшее воплощение - наука - избавят род людской от болезней, от голода, от вражды, уменьшат горе в жизни людей.*

*Иван Петрович Павлов*



# Ждем следующий День Науки

6 октября в гимназии прошёл День Науки. Все ученики с нетерпением ожидали его, предвкушая интересные программы, мастер-классы и викторины!

Для нас всех оставалось неразъяснённой загадкой, как же можно устроить в школе планетарий? Весь наш класс уже мысленно представлял, как будет заказывать пиццу именно на итальянском языке где-нибудь в Неаполе! Терялись в догадках: какие же будут вопросы на викторине? Любители



естествознания мечтали о фотографии Луны, а юные математики - о предстоящих сложных задачках. А ведь были ещё счастливцы, которые шли на лекцию по русскому языку! А сколько было волнений из-за того, кто

пойдёт, а кто - нет на мастер-класс по изготовлению каменных орудий труда!

В итоге кому-то понравилось абсолютно всё без исключения, а кому-то что-то конкретное. Разумеется, мы провели в классе мини-опрос.

Вот что нам рассказали наши одноклассники:

*- Мне понравилось наблюдать за звёздным небом. Это было очень познавательно и интересно.*

Георгий Тарабрин





- Лично мне очень понравился мастер-класс по итальянскому языку. Он был просто великолепен!

Злата Завгородняя

- Мне запомнились занятие по математике и лекция по русскому языку. Мы смогли встретиться с настоящим научным сотрудником РАН! А на математике мы узнали много интересного о двоичной системе.

Никита Комков

- Мне больше всего понравился мастер-класс по изготовлению каменных орудий. Весь День Науки без сомнения был отличным!

Иван Иголкин

- Мне очень понравился весь День Науки!

Но в основном мне запомнились планетарий и «Знакомство с итальянским языком».

Саша Мишкурова

- На меня произвело впечатление занятие по математике. Мы переводили из двоичной системы в десятичную и обратно.

Наташа Скляр

Теперь мы с нетерпением ждём новый День Науки! А всем учителям, которые его организовали, **ОГРОМНОЕ СПАСИБО!**

Катя Кравченко, Алеся Бобракова, 5А

# Спасибо, дорогие учителя!

На следующий день после Дня Учителя был День Науки. Так много событий произошло за одну неделю!

Итак, 6 октября в гимназии царила праздничная суматоха, все ребята бегали туда-сюда, спорили о чем-то, просто разговаривали.

Сначала я пошла в новый корпус - изучать итальянский язык. Я даже не представляла, что это может быть так интересно! Некоторые ребята уже учат итальянский язык, они очень помогали классу. Мы слушали красивые песни, читали смешные истории, просто беседовали. Этот урок мне очень понравился, и я узнала для себя много нового.

На втором занятии класс разделился. Я пошла на математическое занятие. На нем мы узнали историю Иосифа, научились решать ребусы в двоичной системе, узнали про один занимательный фокус. Он заключался в том, что стоя спиной к таблице с числами, ты должен отгадать число, загаданное зрителями, при этом они только говорят, в каких столбцах таблицы это число находится.

Было очень увлекательно, я благодарю учителей, которые, не жалея сил и времени, готовили нам это занятие. Спасибо!

А следующим уроком было занятие в Планетарии. Это было самое лучшее занятие за весь день! Я столько всего нового открыла для себя, отправившись в глубины космоса. А рассказывал нам обо всем этом замечательный человек, ученый, который после лекции рассказал мне еще очень много интересных вещей. Вдохновившись, я посетила еще два занятия в Планетарии.

На следующем занятии мы изготавливали каменные орудия труда своими руками. Было очень классно!

А после занятий меня научили завязывать неразвязывающийся узел. Пока не на чем попробовать, но мне кажется, что он нескоро развяжется.

И в заключение хочу сказать, что этот день был потрясающим! Столько впечатлений! Сколько открытий - и все за один день!

Спасибо, дорогие учителя, за День Науки! Было здорово!

*Таня Ильина, 5В*

# Здорово, весело, познавательно!

Шестого октября у нас был день науки.

Первой была лекция «Мир вокруг нас». Лектором был коллекционер бабочек. Он рассказывал нам не только про свою коллекцию, но и про случаи из собственной жизни. Так он сочетал веселое с познавательным и интересным. Это было очень здорово.

Вторым занятием была математика. Мы учились использовать двоичную систему счисления в жизни и показывать математические фокусы, решать задачи из прошлого. Это было весело.



Третьим занятием была география или энтомология по выбору. Я пошла на географию. Там нас собралось не очень много, и так было даже лучше.

Мы смотрели фильм про океан. Этот урок мне понравился больше всего, так как там не было очень напряженной атмосферы и ощущения, что тебе сейчас поставят двойку, но при этом было очень интересно и совсем нешумно. Мы как будто пришли в кинотеатр.

Четвертым занятием была лекция «Путешествие по школам прошлого». Было очень интересно узнать, как наши сверстники учились в прошлом, и сравнить со своей жизнью. Мне очень понравился и этот, и прошлый День Науки, и я с нетерпением жду следующего.

*Соня Базыкина, 6А*

# «Некаждодневная атмосфера»



Астрономия, мир насекомых, история русского языка, энтомология. Именно это расписание я прочла в день науки. Уже в прошлом году этот праздник произвёл на меня большое

впечатление, так что у меня были большие ожидания, и они оправдались. Мало того, что я многое узнала про Меркурий, Обыкновенного Адмирала, про редуцированные, а про тлей и подавно, но смогла пообщаться с нашими учителями и одноклассниками в другой, «некаждодневной атмосфере».

В этот же день проходил чемпионат по мини-футболу, и попытки собрать одежду для наших мальчиков дополнили наш и без того яркий день.

Больше всего мне понравилась лекция Елены Дмитриевны про изменения в русском языке. В этой лекции я узнала про те правила, которые все мы с первого класса заучивали и никак не могли объяснить. Возможно, я не всё поняла, но про *ъ* и *ь*, как *ять* и *ер* стала понимать больше.

Наша последняя лекция про насекомых и их коллекционирование тоже была очень увлекательной. На ней мы познакомились с новым педагогом - Петровым П.Н. На этом уроке мы не только видели живого богомола, многие экспонаты школьной коллекции, но научились делать бумажные хранилища для них, расправлять бабочек и подписали последние находки, что для меня, с моим почерком очень важно.

День Науки прошёл прекрасно, и я надеюсь, что эта хорошая традиция в нашей школе сохранится.

*Best regards, Мария Обридко, 6В*

# Незабываемый день

День Науки в нашей гимназии прошёл 6 октября. В этот день у всех классов была своя программа. Ребята ходили по разным кабинетам, но не занимались обычной школьной программой, а узнавали что-то, чего нет в учебниках. Наш класс этот день не обошёл стороной. И день этот оказался очень увлекательным.



На первом уроке у нас была познавательная лекция по астрономии. Многие мы знали, но невозможно знать всё, поэтому многие любопытные факты о планетах, на которых скорее всего есть вода и жизнь, на которых очень высокая и очень низкая температуры, которые хорошо изучены и о которых мы мало что знаем, оказались для нас очень интересными.

Второе занятие было посвящено насекомым. Оказалось, что они организованные и умные. Пчелы могут лететь, не теряя направления 5 км, а их улей состоит из ровных шестиугольных «ячеек» - сот. Муравей никогда не выбросит мусор рядом с муравейником, а отнесёт его на 2 км от своего дома. Бабочки своей раскраской отпугивают птиц

или притворяются листиками, веточками, чтобы сохранить себе жизнь.



На третьем уроке наш класс занимался математикой. Задачи с числами заставляют задуматься. Найти закономерность порой бывает трудно, но ответ оказывается лёгким. Весь урок мы напрягали наши умы, чтобы разгадать «тайну».

На четвёртом уроке нам открывали тайны русского языка. Например: «Почему есть глагол печь (печь пироги) и существительное печь (затопить печь)?». Ответ таков: «Инфинитив в древнерусском языке образован от существительного в дательном падеже». Многие другие вопросы обсуждали мы, и каждый был всё интереснее и интереснее.

Основные уроки на этом закончились, но многие ребята нашего класса посетили Планетарий, в котором нам рассказывали о мифах, связанных со звёздами.

День был незабываемый, великолепный и остался в моей памяти надолго.

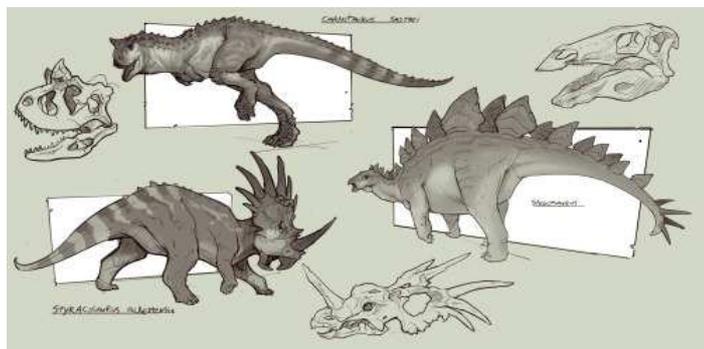
*Мария Рощина, 6Г*

# По костям прошлого до мозга из компьютера

Чем сильнее и серьезнее хмурилось октябрьское небо, тем шире и дружелюбней становилась улыбка уютной атмосферы школьного научного дня. На первый взгляд, День науки звучит назидательно или, по меньшей мере, скучно, и сложно заранее определить, кто же выигрывает в соревнованиях «по эмоциям» - скучные науки или веселье.

Любопытство или поучение? Занудный или захватывающий? Бесцветный или ослепительно яркий? Тишина или шум? Мастер-класс или презентация? Лекция или игра?

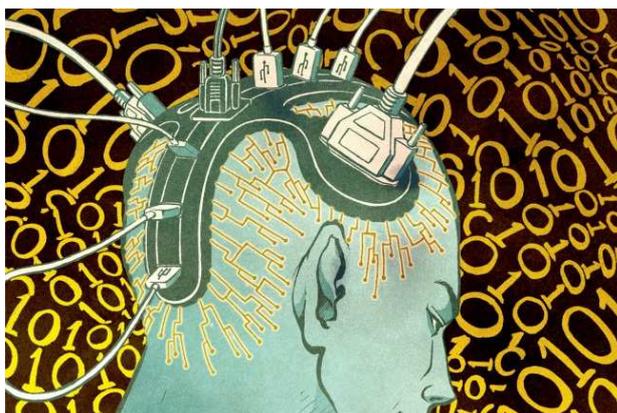
Неуверенно выбирая, я остановилась на мастер-классе «Работа палеобиолога: как восстановить прошлое по костям».



**ПАЛЕОБИОЛОГИЯ**  
(от палео... и биология) – это наука, изучающая происхождение, эволюцию, образ жизни животных и растений прошлых геологических периодов.

Было необыкновенно интересно и практико-ориентированно. Мы сами искали в «земле» кости, чистили специальными приборами и анализировали полученные находки.

На лекцию «Нейротехнологии: возможен ли гибрид мозга и компьютера?» я попала нечаянно и не заметила, как пролетело время. В зале было очень много ребят, поэтому кто-то слушал лекцию стоя, но так даже интереснее 😊



Оказывается нейрокompьютер вполне себе, если можно так написать, уже перспектива будущего, а не деятельность человеческого сомнительного воображения.

Несправедливо неупомянутый вначале дня Экспериментариум на меня произвел меньшее впечатление, так как многие из опытов лично мне уже знакомы - я их видела ранее.

Вот так, за один учебный день можно по костям прошлого добраться до новейших достижений науки! Впечатляюще, не правда ли?

*Даша Воскобойник, 7В*

## День науки

День Науки всегда был одним из моих любимых праздников в гимназии. Ведь в этот день нам всегда рассказывают что-то новое, лекции никогда не повторяются, поэтому этот день никогда не бывает скучным. В этот раз меня особенно впечатлила лекция о нейротехнологиях. На ней я



узнал какие-то невероятные вещи и то, что раньше казалось фантастикой, оказалось не таким уж и далеким от реальности.

Еще мне запомнились эксперименты по химии, очень яркие и зрелищные.

Немного огорчили в этот день ошибки в расписании, из-за которых я пропустил одну из лекций.

*Егор Лобушкин, 8А*

# Замечательная традиция

*Границ науцному познанию  
предвидеть невозможно*

*Д.И. Менделеев*

Ежегодно в нашей гимназии в начале октября проходит День Науки, где проводятся лекции и конференции, научные шоу и мастер-классы.

В этот день я побывал на различных интересных мероприятиях, каждое из которых дало мне новую полезную информацию в своей области.

В начале дня я пошел на лекцию по астрономии «Черные дыры во Вселенной», которую читала Наталия Николаевна Гомулина. Я узнал о том, как ученые находят черные дыры, об истории их открытия, а также о некоторых удивительных свойствах этих таинственных космических объектов.

На лекции о великом русском художнике Карле Брюллове, Наталья Анатольевна Михайловская рассказала о жизни мастера и познакомила нас с его выдающейся работой «Последний день Помпеи».

Из всего увиденного и услышанного в этот день особенно впечатлило меня химическое шоу, которое проводили выпускники гимназии. Они показывали очень увлекательные и эффектные опыты, в том числе и взрывание наполненного водородом шарика, и «поджигание рук», и многое другое.

Также я побывал на теоретической лекции по математике, посвященной тому, как разрезать тессеракт. Несмотря на то, что его мы в итоге не разрезали, все равно мы получили массу полезной информации.

В заключение могу сказать, что День Науки в 1543 - замечательная традиция, и я бы очень хотел, чтобы она не прерывалась.

*Максим Клейменов, 8А*

# УЗНАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ

В этот день на первом уроке я пошла на лекцию о Черных дырах. Нам рассказывали, как они устроены, как их находят и откуда они появляются. Эта лекция была занимательной, так как я очень мало знаю об этом. На этой лекции очень доходчиво рассказали про Черные дыры.

На втором уроке вся параллель восьмых классов слушала лекцию о художнике Карле Брюллове. Сама лекция была интересной для меня, так как я мало знала об этом художнике. Но слушать было весьма сложно, поскольку на последних рядах было слышно не очень хорошо.

Затем я посетила лекцию о гибриде мозга и компьютера. Эта тема показалась мне самой интересной. Даже после лекции мы бурно обсуждали свои мнения с подругой.

Но из-за ошибок в расписании я, к сожалению, не смогла посетить лекцию по математике: оказалось, что занятие перенесли на другое время.

Последним был Экспериментариум. Там нам показывали различные опыты. Так как я учусь в физико-



- химическом классе, то часть из этих опытов я уже видела. Однако было все равно увлекательно.

День Науки - хорошая идея, поскольку каждый ученик может узнать что-то новое для себя.

*Валерия Зубкова, 8А*

# Замечательный день

Шестого октября состоялся один из самых замечательных дней в этом учебном году. Во-первых, мы немного отдохнули от учёбы, а во-вторых, получили много позитивных эмоций и полезных знаний.

День начался с лекции по астрономии «Чёрные дыры во Вселенной», на которой нам рассказали о развитии этой науки и её родоначальниках. Мы узнали о понятии «Чёрная дыра», о её формировании и о том, вследствие чего она образуется. Также нам пояснили, что такое излучение и рассказали о его видах. Итогом лекции стал вывод о том, что вокруг планеты Земля Чёрная дыра образоваться не может.

Следующая лекция была посвящена русскому живописцу Карлу Брюллову и его картине «Последний день Помпеи». Мы узнали больше о том самом «последнем дне Помпеи», о самом страшном дне для людей того века. В своей картине Карл Брюллов передал страх и ужас, который ощущали люди в тот день, боль, которую они пережили.

Далее, наш день науки продолжила лекция «Нейротехнологии: возможен ли гибрид мозга и компьютера?». На мой взгляд, это была одна из самых интересных лекций за весь день. На ней мы попытались представить, что, как описывал в своём романе Рэй Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», мир «катится» к веку компьютерных технологий. Компьютеры запоминают и воспроизводят те вещи, действия и мысли людей, которые понадобятся нам в будущем и без которых, возможно, наше будущее не сможет существовать.

Последней «страницей» Дня Науки стал «Эксперимент по химии». Многие увиденные нами эксперименты были повторением школьной программы, поскольку мы учимся в физико-химическом классе, но есть хорошая поговорка «Повторение - мать учения».

В целом, день прошёл очень интересно и познавательно.

*Дайана Савченкова, 8А*

# Удивительные уроки

День Науки - это настоящий праздник знаний! Но это не только праздник знаний, но праздник учеников. Каждый день у учеников в расписании стоит много уроков. Все предметы надо учить, готовиться к ним. У многих заканчиваются силы на учебу. Но приходит день, когда можно оставить свои учебники дома и прийти в гимназию, чтобы получить знания в свое удовольствие. В этот день ученикам нашей гимназии показывают настоящую практику теоретических знаний, рассказывают об удивительных судьбах людей и о новейших достижениях науки. У каждой параллели была своя увлекательная программа, но я расскажу вам о том, что делал наш 8-ой класс «Б».

Все ребята пришли ко второму уроку. На первом занятии класс разделился на три группы: одни учились оказывать первую помощь, вторые защищали честь класса на интеллектуальной игре по истории наук, а остальные ребята делали морские узлы.

1. Ребят, посетивших занятия по оказанию первой медицинской помощи, ждал приятный сюрприз - это то, что они получают полезные знания не в теории, а на практике. Мастер-класс проходил с использованием четырех манекенов, которым можно было измерить пульс, сделать искусственное дыхание, массаж сердца. Манекены были в



натуральный рост человека. Но самое удивительное было в том, что они реагировали на все действия, которые делали ребята по оказанию помощи.

2. Учеников, отправившихся на интеллектуальную игру «История наук», ждал конкурс с самыми разными вопросами, в самых разных областях науки. Биологи достойно сражались с помощью своих знаний с другими классами, но, к сожалению, уступили 10 очков другому классу. Ребята очень расстроились. Но, как говорится, всякое поражение - это бесценный опыт и укрепление воли к будущим победам.

3. Морские узлы ждали последнюю группу ребят. Но если они называются морскими, то необязательно они нужны только морякам, обычному



человеку они тоже могут пригодиться. В итоге: наш класс пополнился коллективным опытом ребят, который, наверняка, нам понадобится в предстоящих биологических походах.

После мастер-классов и интеллектуальных игр весь 8 «Б» отправился в малый актовый зал расширять свои знания о прекрасном. Там нам рассказывали о великом русском художнике Карле Брюллове и о его нелегкой судьбе. Кто-то узнал о выдающемся гении впервые, а кто-то пополнил свою копилку знаний новыми фактами из биографии художника.



Было очень интересно, рассматривая картины, узнавать биографию Брюллова и понимать, что все его картины не только художественные фантазии, но и отражение этапов всей

его личной жизни.

После интереснейшего повествования о Карле Брюллове была лекция, посвященная нейротехнологиям. А вёл её профессор Василий Ключарев, специалист в области когнитивных технологий и психологии. Во время презентации были продемонстрированы видеок cadры с опытами над обезьяной. На опытах обезьяна передвигала на экране шарик в нужную ей сторону с помощью мыслей. Делала она это благодаря тому, что ей в мозг были вставлены электроды. Это было просто удивительно! Однако лекция, к сожалению, кончилась.

Но далее были не менее интересные опыты по химии. Во время опытов производили взрывы, готовили «отвратительное» мороженное, рассказывали об удивительных свойствах металлов и показывали их наглядно. Был этот урок не только интересным, но и весёлым. Вот несколько цитат, произнесенных во время опытов: *«Это 10-процентная перекись, и она шипит! Обычная перекись тоже шипит, но эта шипит угрожающе!»*, *«Он не может вынести кислорода, вообще-то никто не может. Мы все медленно горим!»*. Вот такие у нас были эксперименты, и такой у нас был день! Это были необычные и удивительные уроки, которые надолго запомнятся, и будут вдохновлять нас на поиск новых форматов получения новых знаний.

*Француза Ли, 8Б*

# Навстречу мечтам



Раньше я не ценила День Науки. Для меня он был простым днем, днем развлечений, который становился более веселым оттого, что в этот день проводились химические и физические опыты, можно было послушать рассказы об археологии и посмотреть на планеты в надувном планетарии. Все это было так ново, что детское любопытство брало верх и заставляло на время погрузиться в серьезные занятия, но спустя несколько минут я начинала веселиться, болтать с подругами, лишь изредка прислушиваясь к лектору.

Но в этом году все изменилось. Для меня День Науки стал источником вдохновения, тем, что помогает определиться со своим будущим, понять, что интересно именно мне.

С четырех лет я мечтала стать актрисой, играть на сцене, понимать героя и представлять его через призму своего понимания.

И вот в этом году мне представилась уникальная возможность познакомиться с театром, понять, что такое театр, каким он бывает...

На лекции нам рассказывали о самых неожиданных театральных идеях, о том, какие бывают спектакли, о жанрах. Нам дали понять, что создать театр может любой человек, заинтересованный в этом. Можно создать совершенно необычный театр, например, сочинить свой неповторимый концерт, концерт без слов, где актер весь спектакль сидит и ничего не говорит. А что вы скажете о театре художника?

Обо всем этом мы узнали на лекции «Современное театральное искусство». Где бы могли еще увидеть и услышать так много о различных театрах, задать свой вопрос, попросить совета.

А для себя я поняла, что именно в этот день, День Науки, можно утвердиться в своей мечте или отказаться от нее, а может быть, открыть для себя то новое, то, чем будешь заниматься в будущем.

*Яэль Эрихман, 8В*