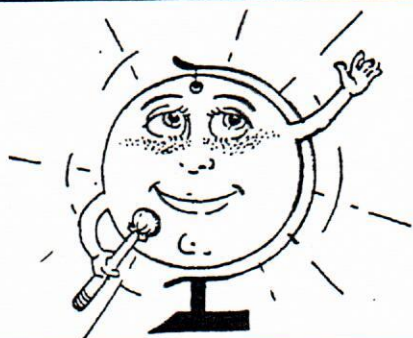




Г О Н Г

Г а з е т а о н а ш ё й г и м н а з и и

10 октября 1999 года №2 (15)

День учителя

Для каждого учителя определённым жизненным этапом является выпуск учеников. Сегодня в канун дня учителя мы публикуем пожелания учителей выпускникам 1999-го года.

Я решила спросить некоторых учителей, какие впечатления для них оставил этот год, что он значил для них. И сегодня я увидела не столько учителей, сколько людей, искренне желающих нам добра, переживающих за нас. Они вложили в каждого из нас частичку своей души, и то, какими мы стали, во многом, - их заслуга.

Татьяна Ильинична:

Этот год был для меня довольно трудным и очень ответственным, так как у меня было три выпускных класса, один из которых я начала учить а этом году. Ну а сейчас, когда почти всё уже позади, впечатление осталось, в целом, очень неплохое от общения с умными, повзрослевшими, доброжелательными людьми, которые в большинстве своём заинтересованно относились к нашим урокам.

Маргарита Аминадовна:

Этот выпуск для меня ближе, чем другие, потому что моя дочь прошла с вами с 1 по 11 класс. Ваше становление происходило на моих глазах: большинство из вас я видела ещё совсем маленькими, крохотными, необыкновенно симпатичными. Некоторыми выпускниками я горжусь, мне приятно было работать с ними, особенно с 11 классом «В». Я рада, что внесла свою лепту в их развитие.

Наверное, каждый выпускник заставляет учителя работать над собой, не даёт ему остановиться. Спасибо вам за это.

Мы прошли бок о бок 11 лет и стали друг другу родными, близкими, поэтому никогда нам, учителям, не будут безразличны ни ваши победы, ни ваши горести, мы рады будем разделить их с вами. Мы живём сейчас в очень трудное время, и хотелось бы пожелать вам не терять своей чести, достоинства, несмотря ни на какие испытания, которые выпадут на вашу долю. Будьте людьми. Как бы высокопарно это ни звучало. Есть понятия, которые никогда не будут обесценены.

Александр Юльевич:

В этом году, точнее во второй его половине, пришло осознание того факта, что нужно прощаться с людьми, которых я полюбил, к которым успел привязаться за те 4-5 лет, что я преподавал у них. Особенно сложно расставаться с моим классом. Когда они пришли ко мне, то даже консервы открывать не умели. А вот теперь...

Если бы не многолетний опыт работы, то у меня были бы очень сильные переживания. Грустное расставание... Когда я приду в школу 1 сентября, буду чувствовать себя поначалу пусто. Это правда. Но есть надежда, что вы как-нибудь придёте ко мне, и я снова увижу ваши чудные мордахи и услышу славные голоса.

Софья Филипповна:

Каждый год начинается 1 сентября и

заканчивается в июне, но ни один не бывает однозначным, он всегда разноликий, пёстрый. Как всегда у меня 11-е классы. Мои отношения с ребятами складывались более-менее удобоваримо. Надеюсь, в будущем они не помянут меня дурным словом.

В этом году все были так много заняты, что мы нигде не успели побывать, а я так люблю путешествовать. Ну и, конечно, материальные трудности, сложная ситуация в стране. Страшно за своих выпускников, птенцов, которые выходят из школы ещё не подготовленными к жизни. Школа создаёт иллюзию тепличных условий. Хотелось бы, чтобы жизнь набивала как можно меньше шишек.

С моим классом у меня сложились дружеские отношения. Очень хочется и в будущем вас видеть, видеть уже сложившимися людьми. Хочется надеяться, что ничто мелочное нас не разъединит.

Елена Николаевна:

Я взяла вас два года назад как совершенно чужих детей, считая, что для меня это гарантия того, что расставаться будет не так грустно. Но за это время я успела к вам так привязаться, так природниться, а в таком возрасте люди притираются друг к другу нелегко, что не исключено, на последнем звонке и выпускном вечере буду реветь.

Приятно было, когда урок не состоял просто из вопросов-ответов, когда удавалось вас разговорить на мировоззренческие темы, узнать именно ваше мнение, что показывало заинтересованность в предмете. Люди вы терпимые к другим, хотя в общей массе склонные к мелкому шантажу и вымогательству.

Самым запоминающимся событием был наш новогодний КВН. Меня, например, порадовало, что удалось осуществить эту бредовую идею.

Любовь Владимировна:

Мы так хорошо знаем друг друга: я вас, а вы меня. Что говорить? Мне очень хотелось бы, чтобы все вы удачно

задействовать свой интеллект, использовали все возможности.

Ну, конечно, чтобы сдали экзамены, поступили в институт, чтобы всё сложилось, как вы хотите, чтобы в жизни вся грязь обошла стороной. Она, конечно, не обойдёт. Пусть у вас хватит духовных сил отбрасывать её. Знаете, как быстро пролетает детство, юность. Смотришь: тебе уже говорят «бабушка». Кажется, целая жизнь впереди..., а ведь жизнь - это мгновение, и столько в это мгновение нужно успеть сделать. Ничего не откладывайте, правильно используйте всё сейчас, потом будет поздно.

Самые лучшие годы наступают у вас. Не испортите их.

В труде учителя посев отделён от жатвы годами. Может быть, поэтому жатва особенно радостна. Пожелаем же всем учителям, чтобы их ученики приносили им радость.

Николаева Аня, 12 "А"

Нервы, здоровье железное,
Терпение, зычный голос,
Знания предметного бездны,
Зёрен истины колос.
Злость, доброта и ответственность,
Сила, спокойствие, разум,
Стойкость и мужество, женственность,
Любовь с интуицией рядом.
И аскетичность иметь,
Будто бы жить в обители,
Это всего только треть
Качеств учителя!

Кащеев Алексей, 8 "Г"

Пикник на обочине

В этом году 11-ая параллель продолжила славную традицию выезда за город по случаю 9-ого октября – официального Дня Рождения Параллели. костру стали сползаться оголодавшие «репетиторы» (А куда же без них?)

Группка сумасшедших с мешками под глазами и за плечами собралась с утра на уже потертых от встреч ступеньках библиотеки и ждала, пока кого-нибудь из руководства посетит мысль, что пора двигать. И вот свершилось – Мы тронулись!!! (и вправду – ред...). Прогулочным шагом дошли мы до облюбованной собачниками, собачками и, по странному совпадению, Еленой Дмитриевной, полянки и рухнули в кусты – сочинять капустники! (А вы что подумали – ред.)

Сильная половина нашей параллели пыталась изобразить картину: «Парубки рубят лес!» Остальнве же участники процесса под кодовым названием «девочки» (ага – припевочки, лютики, голубоглазки и прочие недомальчики!) тусовались вокруг кана с кровавым мессивом именуемым «рагу».

Когда же наконец супчик и его творцы были готовы к уничтожению объекта, под названием ЕДа, постепенно к

Подчистили все быстро, и после вступительной речи Еы началась самая ожидаемая часть торжества – потасовка непроспавшихся детей перед другими непроспавшимися детьми.

Надо сказать, что капустники получились самые что ни на есть капустные, тухлой капусты для этого хватило. Особенно запомнилась бригада «Гуманитарные девочки» (почти перчинки - ред.) и Олегофренды, нарисовавшие концептуаль-ные зарисовки «Из жизни великих одно-классников», помянув добрым словом 4-ёх бойцов нашей параллели. Нечто в стиле Агент 007 было предложено командой Нины Цукановой.

А в целом выступления были как обычно удачны. Ну а самым удачным и оцененным детьми было выступление родителей, окончивших раздачей шоколадок и прочего опиума для народа. В общем, всё обошлось без жертв и несчастных случаев. Последний день параллели удался!!!

Сабина Любова,
Бессонов Андрей, 11 "В"

Исторический экскурс: Начало второй мировой войны.

В этом году исполнилось 60 лет с начала 2-ой мировой войны - самого, наверное, значимого события 20-ого столетия. Но какова же историческая подоплека этого события? Попробуем вспомнить, как все начиналось.

После агрессии Германии в Чехословакии в международной политике сложилось очень странная предгрозовая атмосфера, лидеры практически всех европейских государств прекрасно понимали, что Гитлер не ограничится Чехословакией,

и любыми методами пытались обеспечить собственную безопасность, отводя удар на другие государства.

Характерна в данном контексте была позиция Англии. Английский премьер Чемберлен всячески пытался сгладить конфликты с Гитлером, претворяя в жизнь так называемую политику умиротворения. Англия отказалась помогать Чехословакии, заявив, что после распада страны и объявления независимости Словакии, разговор о защите границ Чехословакии неправомерен.

Однако вскоре всему миру стало ясно, что просто сгладить конфликт не удастся, и в европейская общественность стала осознать, что нападение Гитлера на Чехословакию не является последним среди нападений на малые государства и Германия пытается захватить мировое господство силой. Англия поспешила гарантировать безопасность Польше, Греции и Румынии — возможным следующим жертвам Гитлера. Мировые ожидания оправдались. В апреле 1939 итальянские войска прибыли в Албанию (Италия была союзницей Германии), откуда в любой момент могли напасть на Югославию, в это же время Гитлер денонсировал пакт о ненападении Польши и Германии, таким образом предупредив ее о возможном повторении Чехословацкой агрессии.

В это время крупнейшие мировые державы мечтали сравить Германию с Советским Союзом, это было бы идеальным единым достижением двух разных целей их внешней политики: обеспечить собственную безопасность и ослабить сильного соперника.

В этот период СССР находился в состоянии конфликта с Японией, решающей проблему раздела территорий с Монголией — стратегической союзницей СССР. В связи с этим напряжение на Дальневосточном фронте было достаточно велико, что делало войну с Германией еще более нежелательной в данный период.

Между тем Англия и Франция предложили СССР заключить тройственный союз, целью которого должно было стать недопущение гитлеровских агрессий и в случае оной — оказание взаимопомощи. Данные переговоры были сложными для обеих сторон. Достичь успеха не удалось, тогда СССР резко сменил направление своей внешней политики на сближение с Германией. СССР предпочитал сам иметь некоторые гарантии, чем раздавать их, чего от него требовала Англо — Французская

Сталинский расчет был неверным. Но используя любую возможность обеспечить государственную безопасность Сталин организовал всю дипломатическую деятельность, связанную с пактом о ненападении.

Пакт о ненападении обязывал обе стороны (СССР и Германию) не начинать агрессий против друг-друга, и в случае войны с прочими государствами — вести войну совместно.

Подобная тактика Гитлера в отношениях с Кремлем помогла ему добиться основной цели: данный договор препятствовал вступлению СССР в войну против Германии на стороне Англии и Франции. Таким образом исчезала возможность встречи с сильным массивным отпором со стороны союзников. Угроза объединенной армии растаяла, и по задумке враг должен был быть разбит по одиночке!

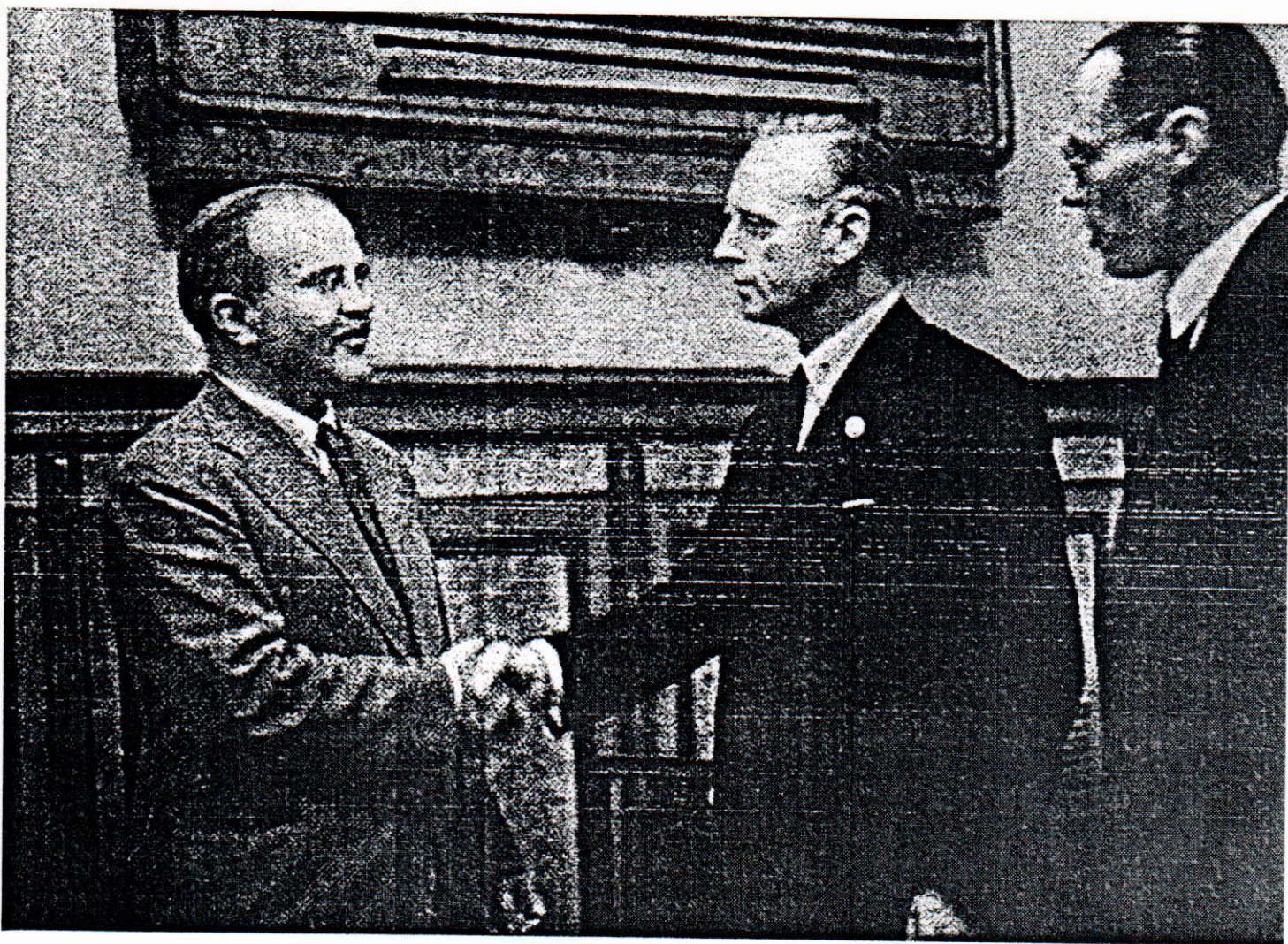
Значение пакта по-разному оценивают историки: бытует мнение, что лишь отсрочка войны, произошедшая вследствие подписания договора, помогла СССР в конечном итоге победить в неизбежной войне. За 2 года существенно продвинулась вперед военное производство страны, и СССР смог накопить достаточный для уверенной обороны промышленный потенциал. Однако, более обоснованным, на мой взгляд, является мнение, что отсрочка войны была в первую очередь нужна Германии для того, чтобы расправиться с противодействующими силами в Европе, осуществить планы на укрепление союза с Италией и Японией, и лишь после этого бросить все имеющиеся силы на СССР. К тому же, договор сослужил дурную службу Сталину, до последнего свято верившему в союз с Германией и потому отказывающемуся адекватно оценивать данные разведки, доносившей в 41-ом о готовящемся наступлении.

Так или иначе, договор был подписан, и его заключение не являлось сиюминутным решением обеих стран, договор был

то есть ещё даже до начала Англо-Французских переговоров. Во всей этой сложной политической интриге СССР играл далеко не самую красивую роль, Кремль изначально вел двойную игру, блюдя лишь интересы собственного государства, и достаточно пассивно участвуя в решении вопроса о мировой независимости и защите мелких держав. В то время как политические лидеры СССР громко говорили с трибуны о значении пакта,

решена. Ни Англия, ни Франция, предоставившие Польше гарантии безопасности в апреле 39-ого, реальной помощи не оказали, хотя имели достаточные силы для этого.

Гитлер в очередной раз оказался прав, назвав лидеров западных держав трусами, не способными к нападению. Это подтвердилось, когда Англия и Франция, уже объявив войну Германии, никаких серьезных действий не вели.



Молотов и Ребендтроп обмениваются рукопожатием после подписания советско-германского договора о дружбе

обеспечивающего избавление от мелких войн и конфликтов в международной политике, в Европе началась 2-ая Мировая Война!

События развивались стремительнейшим образом. 1-ого сентября Гитлер напал на Польшу. Всего за 8 дней польские войска перестали существовать, за исключением небольших групп, находящихся у польско-советской границы. Судьба Польши была

Согласно секретному советско-германскому пакту, Гитлер и Сталин "разделили" Польшу: восточная часть Польши входила в сферу интересов СССР, западная - Германии. Уже в первые дни войны Гитлер требовал скорейшего вступления российских войск в Польшу для осуществления раздела Польши. Однако, для СССР было чрезвычайно важно сохранить ореол защитника угнетенных в

глазах русского народа и мировой общественности, поэтому СССР не могло непосредственно участвовать в агрессии против Польши. Оттягивая как можно дольше свое вступление в Польшу, советские войска в конце концов явились туда уже по окончании вооруженных действий, изображая спасителей восточных районов от фашизма. Польское население практически не сопротивлялось Красной Армии, боязнь гитлеровского геноцида повлияла на отношение поляков к русским в лучшую сторону.

Войска заняли позиции в соответствии с демаркационной (разделительной) линией, установленной СССР и Германией в секретном протоколе от 23 августа 1939 г.

Следующим серьезным этапом советско-германских отношений было подписание договора "О дружбе и границе" (28 сентября 1939 г.), где стороны официально разделяли территорию Польши. Этот договор еще более укрепил дружественные отношения СССР и Германии, поставив их в ранг союзников относительно друг друга.

Анализируя политику СССР 2-ой половины 39-ого года, можно сказать, что СССР вступил во 2-ую Мировую Войну фактически на стороне Германии. Война началась для СССР с неудачного лавирования между различными мировыми силами и попытки вести нечестную двойную игру, считаясь сильной страной, гарантирующей миру безопасность от поглощающего гитлеризма, и в то же время пытаясь установить соответствующие отношения с Гитлером, гарантирующие самому СССР безопасность.

Возможно, именно эти легкие, нечестные пути привели СССР к тяжелой и оглушительной для страны войне, в которой погибли миллионы. Кровью солдат были омыты замысловатые происки их властей.

И сейчас, вспоминая о том, как всё начиналось, мы не можем не ужаснуться действию даже в политике суровой жизненной истины:

"На чужом несчастье своего счастья не построишь!"

Сабина Любова, 11 "В"

О создателях:

Главный редактор:	<i>Сабина Любова</i>
Верстальщик:	<i>Бессонов Андрей</i>