

ГОНГ

Газета о нашей гимназии

15 января 2009 года 8 (139)

От редакции

Один из наших любимых праздников День гимназии давно уже позади, но волны его обсуждения еще продолжают перекатываться. Это волны воспоминаний, восхищения, некоторых огорчений. Столь длительный резонанс имеет ряд объяснений как объективных, так и субъективных. К объективным относятся прошедшая в декабре аккредитация гимназии, которая потребовала достаточно много времени и сил и несколько отодвинула на задний план текущую жизнь. К субъективным относятся не очень поспешная работа ответственных за День гимназии, которые никак не могли подвести итоги праздника в своем классе, и весьма безответственная деятельность некоторых корреспондентов ГОНГа. В результате всего этого, во-первых, не были во время объявлены благодарности всем тем, кто активно готовил этот праздник. Во-вторых, с большим опозданием выходит наша газета, посвященная празднику. В-третьих, в газете совсем ничего не рассказано о том, как прошел праздник в 5, 6-х классах. И это вина как раз корреспондентов и ответственных.

День гимназии в нашей школе празднуется ежегодно. И каждый год по-особому. В этот раз, как и всегда, он имел свой колорит, о котором пишут ребята.

Редакции газеты остается только поблагодарить в первую очередь всех учителей, которые помогли сделать праздник ярким и интересным, и всех учеников, которые вложили свое творчество, труд, энергию, инициативу, постарались, чтобы праздник стал запоминающимся событием школьной жизни.

Даёшь День Гимназии!

Как обычно, День Гимназии прошёл ну очень хорошо! Конечно же, он понравился мне, моим родителям, учителям и одноклассникам.

Этом

языку.

замечательно, что

команда нашего дружного класса заняла почётное первое место в нелёгкой интеллектуальной игре! Знатоки русского языка нашего гуманитарного класса собрались за игровым столом

и сконцентрировались на победе. В ходе борьбы с другими командами

отличился мой одноклассник Юрий

Чумаков: он вытащил нашу команду с нуля на самую вершину. За играющих за столом «Г» переживали болельщики, всеми силами стремившиеся подарить очки своей команде: часто поднимавший руку Андрей Матыцын и хорошо подготовленная к вопросам по русскому языку Лиза Олейник.

Церемония награждения за Интеллектуальный марафон оставила в моём сердце гордость за свой класс. Хотелось крикнуть: «Я тоже «Г»! Мы радостно хлопали успехам одноклассников. Я горд, что учусь в одном классе с Гришей Соколовым, который занял первое место в Гуманитарном цикле, -



В году всё на этом празднике было посвящено Русскому

Как это приятно и



быть может, он когда-нибудь станет знаменит и своим творчеством. А Соня Юртаева в общем зачёте потеснила даже математиков!

Сплочённость нашего коллектива мы продемонстрировали в



постановке о русском языке первых советских лет. Мы настолько глубоко вошли в тему, что лично мне уже сложно избавиться от пафосности и агитационности этого стиля. Наш гуманита-..., нет, наш рабочий класс

показал этим омещанившимся элементам (физхимикам, математикам и биологам) новую жизнь в новом государстве, которая начинается с получения справки в крупном госучреждении, гимназии № 1543, где новым гражданам дают

прекрасные звучные имена, такие как Даздраденьгимна и Авцакал (прочти справа налево). Нет, вы только посмотрите на эту мелкую буржуазию! Взгляните на их буржуазные рэпы и хип-хопы! На их словечки «пацталом» и «ржунимагу»! Всех бы их на занятие кружка



ликбеза, чтоб слушали нашего шкраба! Даёшь Русский Язык! Даёшь День Гимназии!

Костя Заезжий 8 «Г»

Монолог из-за кулис

Тихо. Я окружена дверьми. На каждой - табличка с непонятными сочетаниями букв. Вокруг снуют какие-то люди, очень напоминающие героев старого советского кинофильма. У кого-то под мышкой портфель, кто-то стрекочет на старой печатной машинке... Вдруг заиграла музыка, и я вместе с «дверьми» оказалась на сцене. Резкий свет ударяет в глаза. Передо мной сотни лиц. Удивлённых, заинтересованных лиц.

...Тихо. На сцене только мы - восемь дверей и один заблудившийся среди нас советский гражданин - новоиспечённый папаша. Он прокручивает каждую дверь, проходя сквозь неё, - и всё начинает вертеться. Одна сцена сменяет другую. То мы видим



одержимую и фанатичную секретаршу НКПС в красной косынке, то двух служащих, спешащих на «пленарное заседание», то в воздухе из букв сложилось «СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ», то омещанившиеся элементы готовятся к «красной» свадьбе, то нетерпеливая работница ЗАГСа выбирает новорождённым девочкам неслыханные имена Даздраперма и Оюшминальда, то...

...Тихо. «ВЫХОД». Выход из мира уродливых советских аббревиатур и красных косынок. Выход в зал. Рядом со мной уже не бездушные двери, а мои одноклассники. Через несколько минут мы входим в наш класс. Мягкий свет родных ламп ласкает глаза, запах пирогов щекочет нюх. Былого волнения и напряжения как не бывало. Вскоре мы расходимся по домам, оставляя советское время на серых кадрах кинолент и в виде красных косынок, брошенных на парты в классе...

Наташа Логинова 8 «Г»

Своя игра

День Гимназии у нас всегда проходит интересно и ярко, как ему и подобает. Всегда устраивается что-нибудь новое. В этот раз этим новым стала объявленная заранее «Своя игра». Именно это заинтересовало меня больше всего, и я записался в команду.

Вот знатоков вводят в актовый зал - место будущей баталии. Гомон и грохот отодвигаемых стульев, шарканье ног. Я с ужасом обнаружил отсутствие заботливо подготовленной дома шпаргалки и, проклиная день, час и минуту, когда я решился на подобную глупость, как участие в команде, начал судорожно обыскивать карманы брюк. Зал наполнялся всё больше и больше, и шанс найти заветные записи казался равным шансу найти туалет на территории московского Кремля (не смейтесь! именно так! мне было не до шуток!). Длинно и витиевато чертыхаясь, я извлёк из последнего кармана...часы. Это было не совсем то, что я хотел бы там найти, но всё же лучше, чем ничего. Исследовав находку, я сделал вывод, что сейчас 12:01, и «Своя игра» началась!

12:11. Позор!!! Мы проигрываем! Кому? Всем!!! Команда знатоков отчаянно пытается вырвать птицу удачи из математических лап, но пока у нас в руках остаются только перья... Не будем унывать, друзья!



12:20. Борьба разгорается с новой силой. Вопрос по алфавиту взят! Появляются первые очки. Команда ликует - мы уже на третьем месте... с конца...

12:38. А вот уже и с начала! Позади сложные вопросы по памятнику букве «Ё» в городе Ульяновске, нелёгким трудом дались славянские слова, обозначающие одежду... Удалось кому надо шепнуть пару предположений, помог команде. Немного, а приятно. Оказывается, я и без шпаргалки чего-то стою...



12:50. Азарт запредельный! Почему соперникам достаются такие лёгкие вопросы? А мы должны разбираться с изречениями мудрствующих софистов!

13:00. Что это? Небывалый шум в зале! Это беснуются тянущие руки гуманитарии-болельщики! Нет, не просите, не буду я на этот вопрос отвечать... Мы же это только что на древнерусской проходили... Это легко! Но остальные команды безмолвствуют. Вот когда мы почувствовали себя настоящими гуманитариями!



13:10. Кто-то бьёт меня по плечу... Кто-то рядом вскакивает... Кто-то тычет пальцем в табло...

Ну, что там? 136! Не может быть! Мы - первые!!!

13:15. Красные и разгорячённые, возвращаемся в класс. Празднуем победу.

А шпаргалку я нашёл в кармане, когда стал искать часы, чтобы узнать, сколько времени осталось до нашей следующей части праздника - до выступления на сцене.

Юра Чумаков 8 «Г»

Плюсы и минусы Дня гимназии

Русский язык могуч, безусловно, могуч. Столь же могучи были все плюсы Дня гимназии, а также все его минусы и оплошности организаторов.

Начнем по порядку. Интеллектуальная игра была одним из плюсов праздника. Человек, пришедший на него со стороны и увидевший эту игру, подумает, что в гимназии много людей, которые действительно любят русский язык. И, причем, это и учителя, и ученики.

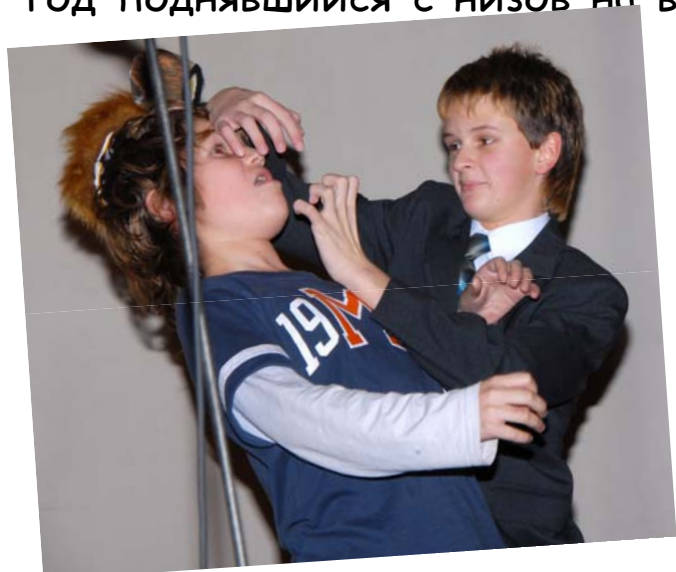
Елена Всеволодовна, убрав волосы со лба и завязав их в длинный хвост, надев свои любимые черные брюки и сиреневую кофту, с вдохновением, действительно с вдохновением читала вопросы игры, а ученики не без интереса на них отвечали. Легкое повизгивание зрителей, может, и было неким «минусом» праздника, но в целом оно его никак не испортило.



А дальше начались минусы. Больше всего мне запомнилось «заточение перед входом в зал». Нас буквально замуровали. Свет, просачивавшийся сквозь щель в двери, пленил всю толпу, которая перед ней собралась. Народу становилось все больше и больше, и каждый добавлял свое «кошмар». А потом... потом начался «штурм электрички дачниками в пятницу вечером». Людишки вопят, толкаются, а кондуктор говорит: «По одному».

Спектакли 7-8 классов были, безусловно, плюсом Дня гимназии, за исключением их окончания - после спектаклей свет в зале не включили, а дверь кто-то намертво закупорил, и все зрители должны были восхищаться выпуклыми мышцами участников спектакля про интернет. Правда самые нетерпеливые отчаянно пытались вырваться из зала, расталкивая учеников и учителей и роняя стулья на пол.

Но это, как и в случае с игрой, не испортило праздник. Некоторые спектакли было действительно гениальны. 7 «Б», за год поднявшийся с низов на верхотуру, показал очень хороший спектакль. Конечно, не совсем удались визжащие тетки, но в целом... замечательно. Коричневый конь просто сорвал аплодисменты.



Довольно оригинальна была постановка восьмых гуманитариев. До сих пор в

голове звучит эта фразочка: «Согласовать и увязать - наша прямая обязанность».

Естественно, в любом мероприятии есть хорошие и плохие стороны. «Это всего лишь игра» - говорит Мария Киселева. А я скажу, что это всего лишь жизнь, и что День гимназии по праву есть и будет замечательным традиционным праздником.



Марков Иван, 7 «В»

Учение не кончается уроками

День Гимназии, как и любой праздник, состоял из подготовки к нему, его проведению и, конечно же, из его итогов. Рассмотрим подробнее эти этапы.

1. Подготовка.

Подготовка, в свою очередь, включала в себя театральную постановку и создание стенгазеты.

Репетиции начались за три недели до планируемого выхода на сцену. Несмотря на то, что сама постановка длилась всего 10 минут, это была тщательная, долговременная и трудоёмкая работа. Каждое действие, каждая реплика, каждое движение занимало целую репетицию, по времени не уступавшую порой трём урокам. Читатель может подумать, будто это была скучная утомительная работа, но будь это так, никто не смог бы прилично выступить на сцене.

На последней неделе, однако, ситуация изменилась. Репетиции участились до ежедневных, волнение стало нарастать; во что это выльется никто пока не знал...

Давайте всё же оставим наших актёров на время и перенесёмся в кабинет Ларисы Давыдовны, где 26 ноября ответственный за День Гимназии в 8 «Б» (Ваш рассказчик) впервые узнал о том, что 28 ноября ему уже предстоит сдать стенгазету от 8 «Б»...

На следующий день (27 ноября) на первом этаже кипела работа над созданием стенгазеты. Надо сказать, что любой здравомыслящий человек сравнит постановку сцены и стенгазету, как огромный булыжник и песчинку, однако у создателей стенгазеты было строгое ограничение - 1 день. Это обстоятельство превращало песчинку, конечно, не в огромный булыжник, но в крупный камень.

2. Проведение праздника.

Настала, наконец, долгожданная суббота, однако ветер праздника повеял ещё в пятницу. Усталые школьники в пятницу вечером не заводили свой будильник на 6 часов утра, а могли вдоволь поспать, да, проснувшись утром, ещё и подготовиться к «контрольной».

Да, придя в школу, ученики пошли в актовЫй зал (пройдя, кстати, мимо стенгазет) где их ожидала «контрольная» по этимологии, фонетике, грамматике и другим сферам «великого и могучего». Эта «контрольная», однако, не была обычной. Во-первых, в «контрольной» участвовали только 10 человек,

остальные помогали.

Да, это тоже свойство контрольной, каждый мог списывать у любого другого, лишь бы этот другой был в своей команде. Ну а так как существовали команды, то можно догадаться, что это была игра, а точнее,

интеллектуальная игра. Как и в любой игре, здесь сыграло свою роль соперничество, из-за которого иногда не было понятно, например, кто же первый. Но такие мелочи никого не смутили, и после проверки своих знаний, да ещё и добавления новых, ученики вышли из зала пообсуждать начало празднества, предоставив тем самым актёрам возможность ещё раз отрепетировать.



Вернувшись в зал, все учащиеся испытали приятное волнение, так как некоторым из них предстояло дрожащей рукой принять драгоценный лист. Другим было суждено такими же дрожащими руками лишь аплодировать.

И тем и другим вскоре предстояло посетить «урок» русского языка и литературы. Единственным и главным отличием этого «урока» от других было то, что каждому школьнику было невообразимо легко понять многогранность русского языка. Эта легкость объяснялась тем, что информация усваивалась не только благодаря слуху, но ещё благодаря зрению и, наконец, самому главному, «шестому» чувству человека - чувству юмора.

На этой, безусловно счастливой ноте, и закончился День Гимназии. Осталось лишь подвести его итоги...

3. Итоги.



Несмотря на безумные труды каждого класса, каждый ученик остался доволен. При этом День Гимназии не был Днём Всеобщей Расслабухи. Конечно, были какие-то минусы, но проведение таких праздников - дело техники. Я надеюсь, что

некоторые части праздника, такие как интеллектуальные игры, театральные постановки и другие будут проводиться чаще, так как учение не кончается уроками.

Тилипман Денис, 8Б

День гимназии

Ваш покорный слуга присутствовал в указанный период времени и фиксировал все происходящее.

Мне удалось увидеть все выступления полностью, и они меня очень обрадовали! Превосходный уровень подготовки и мастерства, блестящая аудитория, которая высидела несколько часов, молча наслаждаясь всеми выступлениями. Но в самую



первую очередь меня поразил размах сценок. Вот: веселье, скоморохи, потешное настроение, а уже ближе к концу атмосфера СССР, время аббревиатур и сокращений. Танцы, пляски, шутки - все это стало неотъемлемой частью Дня

Гимназии. Не обошлось и без курьезов в нескольких выступлениях: от перевернутой буквы до звонка мобильного телефона в разгар выступления!

Подготовка к выступлению тоже была на высоком уровне: попасть в зал было практически невозможно, приходилось вставать в очередь и ждать, пока очередной задержавшийся класс не покинет актовый зал. Лично наш класс начал готовиться буквально за неделю до начала спектакля! И это очень обидно, ведь, сколько недочетов мы могли бы исправить, будь у нас много больше времени! За пару дней до заветного дня, мы ужасно переволновались, но, я думаю, другие классы испытывали то же самое! Мало кто верил, что возможность нам не провалиться, вообще имеется. Но мы набрались смелости и вышли на сцену.

Но, насколько вы помните, День Гимназии начинался совсем не с выступлений, а с викторины. Так называемой «Интеллектуальной игры». Мало кто подозревал, что темой для нее станет русский язык! Ну, тут, конечно, гуманитариям не было равных! 8 класс «Г» занял первое место с отрывом в более чем

30 очков! Но то, что второе место заняли математики, вообще выходило за все рамки здравого смысла!

С небольшой разницей от них отставало несколько других команд, выступивших менее удачно. Все на высоте, в данном конкретном случае судьбу команд решал А тут уж, кому как повезет!



не
были
зал.

А теперь вновь
вернемся к
выступлениям!

Расскажу поподробней про 8 «В», чтобы разъяснить читателю несколько моментов!

И как ни удачно не сложились обстоятельства, как им не аплодировал зал, явные минусы никуда не денешь! Основной из них: сырость, сырость и еще раз сырость! А ответственность за нее лежит целиком на нас. Подготовка началась слишком поздно, репетиций было мало, а проходили они далеко не на высшем уровне. Но, сценарий, за который стоит отдельно сказать спасибо моему однокласснику Никите Тронину, спас нас всех. Мало что стало бы возможно без него! Юмор и шутки, доступные простым школьникам, почти мгновенно дали свой результат: смех и аплодисменты зала.

Ну, а теперь про очень забавный казус с мобильным телефоном. Актеру (игравшему гнома) в пылу собрания позвонила его бабушка и потребовала доложить о своем местонахождении. А в остальном, все было отлично! Вольное выступление 8 «А» закончило наш совместный День Гимназии, и все классы разошлись по своим кабинетам, чтобы все вспомнить и оценить. На этом я заканчиваю свое повествование! Надеюсь, в следующий раз, мы исправим свои недостатки и сделаем все на высшем уровне!

(отчет предоставлен Артемом Красновым, 8 класс В)

...Его мы ждали так долго, но он все равно наступил неожиданно как чертик из коробочки и бескомпромиссно как Дубов с фотоаппаратом.

Все классы, проявив удивительное единодушие, заперлись в кабинетах и репетировали, репетировали, репетировали. Впрочем, некоторые на радость окружающим, оттачивали свое актерское мастерство в коридорах.

«В чем дело?» - спросите Вы. Разумеется, я говорю о КВНе.

Команды лихорадочно переделывают номера за час до выступления, ищут пропавший реквизит, находят его в одном из самых труднодоступных мест кабинета. Время летит незаметно, и вот мы в зале предвкушаем грандиозное зрелище. На «ура» проходит лекция о редчайшем подвиге *Gimnasistus Vulgaris* (кто не



понял, что такое КВН), и КВН начинается. Безусловно, было над чем посмеяться. Возможно, были какие-то ляпы, о которых знают только сами команды, вряд ли ошибок было много, мы наблюдали представление высочайшего качества. Итоговый счет поразил всех, и, поскольку честность жюри сомнению не

подлежит, объявляю: победила дружба!

Я очень надеюсь, что праздничная атмосфера, царящая в этот день в гимназии, никуда не исчезнет, и в следующем году ученики и учителя снова станут участниками замечательного радостного события - Дня Гимназии.



Бордунова Алена, 11В

По-моему, День гимназии, а вместе с ним и наш замечательный КВН, породивший массу радостных чувств, был как-то очень давно и уже потихоньку начал забываться. Уже месяц все-таки прошел. Хотя, возможно, это лишь особенности мировоззрения уставшего и несчастного одиннадцатиклассника.

С того времени помнится уже совсем не так много, но осталось в памяти общее ощущение - восторга, эйфории, триумфа! Не помню, как я не сорвала себе голосовые связки в диком крике после объявления результатов. Сам факт того, что выиграли гуманитарии, вызвал бурю радостных эмоций. Правда, на мой взгляд, первое место по достоинству должно было



достаться биофизхимикам, но уж совсем не математикам, приветствие которых было пошлым, а домашнее задание (на мой гуманитарный взгляд) - абсолютно

бессвязным и, видимо, пронизанным непонятным никому иному математическим юмором (но, судя по всему, у жюри было другое мнение на этот счет). Конечно, обидно за наших братьев - естественников, но уж се ля ви, надо учиться проигрывать тоже. Хотя, конечно, им досадно, что там ни говори.

Вообще в целом КВН был очень достойным. Были определенные минусы, но без этого и не могло быть. Что еще можно сказать? Воспоминания уже потихоньку стираются из памяти, заменяясь иными сторонами жизни. Но самое главное: было весело, было смешно, все это доставляло удовольствие тем, кто «трудился» на сцене и тем, кто был в зале! Собственно, что и требовалось от КВНа.

Олешкевич Екатерина, 11г